

ด่วนที่สุด

ที่ พบ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๓๙๘



องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อ
เลขรับที่ ๒๕๗๗
วันที่ ๑๗ / ๑๑ / ๒๗
เวลา ๑๕.๕๐ น.

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี
สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบุรี และสำนักงานเทศบาลเมืองชะอำ

ด้วยจังหวัดเพชรบุรีได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีว่า ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ในการนี้ จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพิ่มเติมของปี ๒๕๖๗ ในส่วนที่ยังไม่ได้จัดเก็บไว้เดิม โดยขอให้กรอกข้อมูลตามแบบกรอกข้อมูลเพิ่มเติมผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. จัดทำรายละเอียดโครงการ (เฉพาะโครงการสำคัญ) แยกตามกลยุทธ์ ตามแบบรายละเอียดโครงการของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งแบบรายงานฯ ภายในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ groupplad2phet@gmail.com ตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ www.phetchaburilocal.go.th สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ทราบและดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐-๓๒๔๒-๔๕๑๘-๙

เรื่อง เสนอ

ที่ ศธ ๐๒๔๓/๑๕๕๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

หมู่ ๒ ถนนเพชรบุรี-หนองปลาไหล

ต.วังตะโก อ.เมือง จ.เพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

เรียน หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ที่ ศธ ๐๒๔๓/๑๕๕๕ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบกรอกข้อมูลเพิ่มเติมผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายละเอียดโครงการของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี จะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
เพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)
และได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) ไปเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมห้องประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ที่ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) เห็นชอบให้ดำเนินการเพิ่มเติมดังนี้

๑. ขอจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพิ่มเติม ของปี ๒๕๖๗ ในส่วนที่
ยังไม่ได้จัดเก็บไว้เดิม โดยขอให้กรอกข้อมูลตามแบบกรอกข้อมูลเพิ่มเติมผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา
การศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) แบบตั้งแบบ
๒. ขอให้จัดทำรายละเอียดโครงการ(เฉพาะโครงการสำคัญ) แยกตามกลยุทธ์ ตามแบบรายละเอียด
โครงการของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน
พ.ศ. ๒๕๖๘) แบบตั้งแบบ

การดำเนินการดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี ขอความร่วมมือให้จัดส่งภายในวันที่
๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ทาง Mail : Jongkhon.s@gmail.com หรือช่องทางอื่นที่สามารถจัดส่งได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการและจัดส่งตามวันที่กำหนด

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิศร แก้วเซ่ง)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๘๓ ๘๓๖๖๕๕๕ (จกส)

“เรียนดี มีความสุข”



แบบฟอร์ม

(แบบกรอกรข้อมูลเพิ่มเติม)

ผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)
หน่วยงาน.....

ขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด กรอกรายข้อมูลผลการดำเนินงานในช่วง “ผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๗”
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่เจ็ดกลุ่มฯ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน ปี ๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๗	
๒. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น	- ร้อยละของผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสมตามความจำเป็น - ร้อยละของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสเข้าถึงบริบททางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสมตามความจำเป็น	๑๐๐	๒๖๔.๒๗	(เป้า ๑๐๐)	๑๐๐	๑๐๐	สพป.,สพม.,สจร.,สธ.ตชด.,สศค.
					๙๕	๙๕	สพป.,สพม.,สจร.,อ.ปท.,สอศ.,สกร.,สธ ตชด. สศค
๔. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง และมีความปลอดภัยกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชน เป็นต้น	- ร้อยละของผู้ผ่านการมีกยบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยาสัน สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนาได้	N/A	๑๐๐	(เป้า ๑๐๐)	๑๐๐	๑๐๐	สกร.

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุพช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ผู้เรียนทุพช่วงวัย มีสมรรถนะตาม ด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะสอดคล้องความต้องการของตลาดงาน
 มีงานทำและสามารถเข้าถึงในระดับสากลได้

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน ปี๒๕๖๕	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย			หน่วยงานรับผิดชอบ
					ปี๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	
๒. สร้างภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมความเข้มแข็งของกรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนความร่วมมือสำหรับสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อการจัดกระบวนการสอนในลักษณะการเรียนรู้	- ร้อยละของสถานศึกษาที่ทำ MOU กับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	๓๐	๓๕	 (เป้า ๔๐)	๔๕	๕๐	๕๐	สอศ.
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมอาชีพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ภาคีกรรรม ทั้ ก ช ข ะทางสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีทักษะชีวิตและอาชีพ	- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการ	๖๐	๖๒	 (เป้า ๖๔)	๖๖	๖๔	๗๐	สอศ.

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ข้อมูลพื้นฐาน ปี๕๖๕	ผลการดำเนินงาน ปี ๕๖๖	ผลการดำเนินงาน ปี ๕๖๗	เป้าหมาย			หน่วยงานรับผิดชอบ
					ปี๕๖๕	ปี๕๖๖	ปี๕๖๗	
๒. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเป็นไปตาม มติคณะรัฐมนตรี	- ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษามีการใช้จ่าย งบประมาณและก่อหนี้ผูกพัน ได้ตามมาตรการใช้จ่ายเงิน งบประมาณภาครัฐ	N/A	๑๐๐ (เป้า ๑๐๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพป.,สพม., ศธจ., สธ., สกร., สอศ.,อปท.,สศศ.
๓. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษา/ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ และ การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	- ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา/สถานศึกษา ที่มี ผล การ ประ เมิ น ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการ บริหารจัดการระดับพื้นที่ขึ้นไป	N/A	๑๐๐ (เป้า ๑๐๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพป.,สพม., ศธจ., สธ., สกร., สอศ.,อปท., จชด.
๔. สร้างแรงจูงใจและกำลังใจ ให้ ครู และ บุ ค ล าก ร ทางการศึกษาปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	- ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ	N/A	๕	(เป้า ๕)	๕	๕	๕	สพป.,สพม., ศธจ., สธ., สกร., สอศ.,อปท., จชด.

รายละเอียดโครงการของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๗ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ผู้เรียนทุกคนช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

ที่	โครงการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑	ทุนการศึกษา มทส.						กลุ่มพัฒนาการศึกษา			
๒	ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและดำเนินการโครงการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ						กลุ่มเอกชน			

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ผู้เรียนทุกคนช่วงวัย มีโอกาสและทุนด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและสามารถสร้างรายได้

ที่	โครงการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑	พัฒนาระบบความคิดเชิงวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต						กลุ่มพัฒนาการศึกษา			
๒	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะด้านภาษา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (PISA)						กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล			
๓	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่						กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล			

ที่	โครงการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								วัตถุประสงค์	งบอุดหนุน	งบรายได้อื่น
๔	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด						กลุ่มนโยบายและแผน			
๕	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยตามกลไก กศจ.						กลุ่มนโยบายและแผน			
๖	สถานการณ์ศึกษาจังหวัดเพชรบุรี						กลุ่มนโยบายและแผน			
๗	Innovation For Thai Education (FTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา						กลุ่มพัฒนาการศึกษา			
๘	Zero Dropout						กลุ่มพัฒนาการศึกษา			
๙	Zoning						กลุ่มพัฒนาการศึกษา			
๑๐	ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาไม่ทิ้งนักเรียน						กลุ่มประเทศติดตามและประเมินผล			

ภาคฤดูร้อนที่ ๓ เริ่มสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งเมืองสู่วิถีพอเพียง

เป้าหมายระยะสั้น ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณภาพชีวิตที่ดี เข้าใจวิถีชีวิตของวัฒนธรรมทางวัฒนธรรมและ

ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตอาสา และดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
๑	สร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท						กลุ่มลูกเสือ			
๒	ด้านการศึกษาลู่ปฏิบัติ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระ ราชชนนีนาถราชสุดา สยามมบรมหาราชยุคล						กลุ่มลูกเสือ			
๓	สร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ						กลุ่มพัฒนา การศึกษา			
๔	ขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์อำนวยการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา						กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล			

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษามีส่วนร่วม
เป็นประจักษ์เชิงกลยุทธ์ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยุทธ ศาสตร์ ว.ร.	แผน แม่บท	แผน ปีงบประมาณ
๑	ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และแผนยุทธศาสตร์						กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล			
๒	ติดตามเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน						กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน			
๓	ประชุมเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชน						กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน			
๔	ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ						กลุ่ม บริหารงาน บุคคล			
๕	องค์กรคุณธรรม						กลุ่ม บริหารงาน บุคคล			
๖	พัฒนาระบบ เพื่อการบริหารโดยใช้ จิตคิดเป็นฐาน						กลุ่ม นโยบาย และแผน			
๗	One Stop service						กลุ่ม บริหารงาน บุคคล			
๘	ประกวดครูมืออาชีพ						กลุ่มลูกเสือ			