

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปุ

เลขรับที่..... ๒๖๐๒

วันที่ ๒๑ / ๓ / ๒๕

เวลา..... ๑๓.๐๕ น.

โรงเรียนบ้านโป่งสลอด หมู่ที่ ๕

ตำบลหนองกะปุ อำเภอบ้านลาด

จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๕๐



ที่ ศธ ๐๔๑๐๕.๐๔๕/๙๙

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอสอบถามเงินรายได้และขอเบิกเงินสนับสนุน โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ  
สื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนและโครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปุ

อ้างถึง หนังสือ (แจ้งผลการอนุมัติโครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาบัญชีธนาคาร

ตามที่โรงเรียนบ้านโป่งสลอด ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล  
หนองกะปุ เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อนำเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการเสริมสร้างทักษะ  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนและโครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด ซึ่ง  
ได้รับการอนุมัติงบประมาณโครงการดังกล่าวแล้วนั้น รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง

บัดนี้ ทางโรงเรียนบ้านโป่งสลอด มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำมา  
เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน  
และโครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด จึงขอสอบถามเงินรายได้และขอเบิกเงินสนับสนุนตาม  
โครงการฯ ดังกล่าว เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐.๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) พร้อมนี้ขอแจ้งชื่อบัญชีฝากธนาคาร  
กรุงไทย สาขาโรบินสัน เพชรบุรี ชื่อบัญชี เงินอุดหนุนอื่นโรงเรียนบ้านโป่งสลอด (ตามสำเนาบัญชีเงินฝาก  
ธนาคารที่แนบมาพร้อมนี้) และขอแจ้งรายชื่อคณะกรรมการรับเงิน จำนวน ๒ ท่านดังนี้

๑.นายธนพล เพ็ชรนุช ๒.นางสาวพิชญา กุลทัศน์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเทิดศักดิ์ พราหมณ์ฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสลอด

สำนักงาน  
Office รหัสสาขา 1417

บัญชีเลขที่  
Account No. 660-1-61521-8

สาขาโรบินสัน เพชรบุรี

ชื่อบัญชี  
Account Name

บัญชี เงินอุดหนุนอื่นโรงเรียนบ้านโป่งสลอด



ลายมือชื่อผู้มีอำนาจลงนาม  
Authorized Signature

SA AA 7625344

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด
ปีงบประมาณ	2566
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโป่งสลอด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพล เพชรนุช และนางสาวเดือน ทองมาก
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 20 มกราคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ และสุนทรีย์ภาพทางดนตรีให้มากขึ้น ทั้งทางด้านดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ทำให้เกิดความรักในดนตรี เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ สามารถปลูกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และเป็นการส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน เพราะดนตรีช่วยสร้างสมาธิในการเรียน สร้างความสุขอ่อนโยน และความอดทน โรงเรียนบ้านโป่งสลอดได้เห็นถึงความสำคัญของดนตรีดังที่กล่าวมา จึงได้จัดทำโครงการดนตรีไทยในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการสร้างสังคมที่สงบสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีด้านดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด
2. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
3. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านดนตรีไทย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านดนตรีไทยในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรีไทยในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีทางด้านดนตรีไทยในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านดนตรีไทย

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมดนตรีไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสลอด จำนวน 20 คน สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ มีเจตคติที่ดี และโครงการเป็นที่พึงพอใจของนักเรียน และศิลปวัฒนธรรมไทยด้านดนตรีไทยได้รับการอนุรักษ์ไว้อย่างมีคุณภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ

### 4.1 การดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม
1. ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมการฝึกอบรมดนตรีไทย 3. วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้ 5. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 6. สรุปผลและรายงานผลโครงการ
2. ขั้นดำเนินการ	5. รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ 6. จัดเตรียมและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 7. ใช้วิธีการอบรมและปฏิบัติการโดยการเรียนรู้ สาธิต ปฏิบัติจริงในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการตามปกติในกรณีสถานการณ์โรคโควิด-19 ไม่รุนแรงและสามารถปฏิบัติได้ หรือแบบเรียลไทม์ กรณีสถานการณ์ของโรคโควิด-19 รุนแรง โดยจัดกิจกรรมตั้งแต่ เวลา 14.30 น. – 15.30 น. ในวันเปิดเรียน และวันเปิดเรียนชดเชยเรียนรู้และฝึกปฏิบัติดนตรีไทยตามปกติ กรณีสถานการณ์โรคโควิด-19 ไม่รุนแรงและสามารถปฏิบัติได้ หรือแบบเรียลไทม์กรณีสถานการณ์ของโรคโควิด-19 รุนแรง 8. แสดงผลงานในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนกรณีตามปกติ คือ สถานการณ์โรคโควิด-19 ไม่รุนแรงและสามารถปฏิบัติได้ หรือแบบเรียลไทม์ กรณีสถานการณ์ของโรคโควิด-19 รุนแรง
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล	9. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานสรุปผลงาน 10. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน และความรู้ ทักษะ และเจตคตินักเรียน
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	10. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ความรู้ และทักษะ 11. สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผล

## 4.2 เนื้อหา

- 4.2.1 การรู้จักเครื่องดนตรี จำนวน 1 ชั่วโมง
- 4.2.2 การดูแลและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย จำนวน 1 ชั่วโมง
- 4.2.3 การฝึกโน้ตดนตรีไทย 4 ชั่วโมง
- 4.2.4 การฝึกโน้ตในแต่ละเครื่องดนตรี จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.2.5 การฝึกเล่นเพลงตามโน้ตขั้นพื้นฐาน 10 ชั่วโมง
- 4.2.6 การฝึก การทบทวนเพลง และการต่อเพลงใหม่ จำนวน 6 ชั่วโมง
- 4.2.7 แสดงผลงานด้านดนตรีในงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน 1 ชั่วโมง

## 5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสลอด ปิงบประมาณ 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 20 คน

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 20 มกราคม 2566 จำนวน 33 วัน เป็นเวลา 33 ชั่วโมง

## 7. สถานที่ดำเนินงาน

กรณีปกติ โรงเรียนบ้านโป่งสลอด  
กรณีสถานการณ์โรคโควิด -19 รุนแรง ที่บ้านนักเรียนหรือที่อื่นๆ

## 8. งบประมาณ

งบบุคลากรจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูล จำนวน 20,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวิทยากรฝึกอบรม จำนวน 1 คน เวลา 33 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 19,800 บาท
- ค่าป้ายไว้นิสโครกราฟ ขนาด 2 ตร.ม. จำนวน 1 แผ่น เป็นเงิน 200 บาท

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ความรู้ด้านดนตรีไทยของนักเรียน	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
2. ทักษะด้านดนตรีไทยของนักเรียน	สังเกตการเล่นดนตรีไทยของนักเรียน	แบบสังเกต
3. เจตคติที่ดีของนักเรียนที่มีต่อดนตรีไทย	ประเมินเจตคตินักเรียน	แบบประเมินเจตคติ
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทย	นับจำนวน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
5. ประสิทธิภาพการส่งเสริมกิจกรรมดนตรีไทย	ทดสอบ ระหว่างและหลังการอบรม และปฏิบัติการ	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
6. ประสิทธิผลการส่งเสริมกิจกรรมดนตรีไทย	ทดสอบก่อนและหลังการอบรม และปฏิบัติการ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีไทยในระดับเบื้องต้น
- 9.3 สามารถสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสาขาดนตรีไทยให้ดำรงคู่ไว้กับสังคมไทยได้
- 9.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.5 ดนตรีไทยสามารถสร้างรายได้และอาชีพให้กับนักเรียนได้
- 9.6 ดนตรีไทยสามารถส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนได้

ลงชื่อ



(นายธนพล เพ็ชรนุช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเดือน ทองมาก)

ลงชื่อ



(นายเท็ดศักดิ์ พรหมณฤกษ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสลอด

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน
ปีงบประมาณ	2566
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโป่งสลอด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ภา ประเสริฐสวัสดิ์ และนางสาวจารวี สีสว่าง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 9 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก การติดต่อสื่อสารมีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ นับได้ว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าในวิชาชีพของตนเองได้ ดังนั้นการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนหลังเลิกเรียนจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น และนักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนได้เป็นอย่างดี

การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนเป็นการจัดกิจกรรมที่ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นเป้าหมาย คือ มุ่งเน้นผลที่จะเกิดกับผู้เรียนซึ่งก็คือ สามารถพัฒนาเด็กที่มีความพร้อมที่แตกต่างกันให้ได้รับการพัฒนาเป็นลำดับขั้นสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะต่างๆ อย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และการใช้ชีวิต กิจกรรมเน้นการทำหรือการปฏิบัติและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เพื่อให้สามารถใช้งานได้จริงในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตจริง เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ไม่ใช้การเรียนเพื่อรู้เท่านั้น

ด้วยความสำคัญดังกล่าวของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โรงเรียนบ้านโป่งสลอดจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน โดยความร่วมมือและสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูล

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ต่อภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียน  
หลังเลิกเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80

3.1.2 ประสิทธิภาพการดำเนินงานการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียน  
หลังเลิกเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ E.I.  $\geq$  .50

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ  
เพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียน  
หลังเลิกเรียน ในระดับมากขึ้นไป

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิก  
เรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสลอด จำนวน 25 คน ที่เข้าร่วมโครงการสามารถพูดตอบโต้  
ภาษาอังกฤษกับบุคคลอื่นทั้งในรูปแบบของการพบปะโดยทั่วไป การสื่อสารผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การ  
เข้าใจในสัญลักษณ์ และนำความรู้ ทักษะ และสมรรถนะไปใช้ประโยชน์ได้

3.2.3 โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนเป็นที่  
พึงพอใจของนักเรียนและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 4. วิธีดำเนินการ

#### 4.1 การดำเนินการ

4.1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง

4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

4.1.3 วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและปฏิบัติการปกติตามโครงการกรณี  
สถานการณ์โรคโควิด-19 ไม่รุนแรงและสามารถปฏิบัติได้ หรือแบบเรียลไทม์ กรณีสถานการณ์ของโรคโควิด-  
19 รุนแรง

4.1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้กรณีสถานการณ์  
โรคโควิด 19 ไม่รุนแรงและสามารถปฏิบัติได้ หรือใช้วิธีแบบเรียลไทม์ กรณีสถานการณ์ของโรคโควิด-19  
รุนแรง

4.1.5 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.1.6 สรุปผลและรายงานผลโครงการ



## 4.2 เนื้อหา

### 4.2.1 เนื้อหาตามกิจกรรม 66 ชั่วโมง

Chapter 1	Introduction	6 ชั่วโมง
Chapter 2	Tell me about yourself	4 ชั่วโมง
Chapter 3	Family	4 ชั่วโมง
Chapter 4	Can I take your order?	4 ชั่วโมง
Chapter 5	Locations	4 ชั่วโมง
Chapter 6	Directions	4 ชั่วโมง
Chapter 7	Date & Time	4 ชั่วโมง
Chapter 8	Daily routine	4 ชั่วโมง
Chapter 9	Talking about past activities	4 ชั่วโมง
Chapter 10	What does he/she look like?	4 ชั่วโมง
Chapter 11	What does it look like?	4 ชั่วโมง
Chapter 12	Offering and Requesting	4 ชั่วโมง
Chapter 13	Invitations	4 ชั่วโมง
Chapter 14	Making a phone call	4 ชั่วโมง
Chapter 15	Occupations	3 ชั่วโมง
Chapter 16	Suggestions	3 ชั่วโมง
Chapter 17	Shopping	2 ชั่วโมง

### 4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 ใช้วิธีการอบรมและปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ใช้เวลาหลักเล็กเรียน ตั้งแต่ เวลา 15.30 น. – 16.30 น. ในวันเปิดเรียน และวันเปิดเรียนชดเชย

4.3.1 ใช้สมรรถนะเป็นฐานผลงานตัวชี้วัด ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมโดยนำสมรรถนะที่ต้องการพัฒนาเป็นตัวตั้งและนำตัวชี้วัดที่สอดคล้องกันมาออกแบบการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งเนื้อหาสาระและทักษะตามที่ตัวชี้วัดกำหนดไปพร้อม ๆ กันกับการพัฒนาสมรรถนะหลักที่ต้องการ โดยใช้ขั้นตอน ดังนี้

4.3.1.1 กำหนดสมรรถนะที่ต้องการพัฒนาผู้เรียน

4.3.1.2 พิจารณาเนื้อหา สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่เลือก

4.3.1.3 ออกแบบแผนการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างสมรรถนะให้ผู้เรียน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

4.3.1.4 กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมสมรรถนะ

4.3.1.5 วางแผนการประเมินผลโดยเน้นสภาพจริง และตอบรับวัตถุประสงค์ที่กำหนด

## 5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 23 คน

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 9 มีนาคม 2566 จำนวน 66 ชั่วโมง โดยใช้เวลากลางเลิกเรียน ตั้งแต่ 15.30 – 16.30 ของวันที่เปิดเรียน รวมทั้งวันเปิดเรียนชดเชย

## 7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโป่งสลอด

## 8. งบประมาณ

งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูล จำนวน 40,000 บาท ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

- ค่าวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 1 คน เวลา 66 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 39,600 บาท

- ค่าป้ายไว้นิสโครแกรม ขนาด 3 ตร.ม. จำนวน 1 แผ่น เป็นเงิน 400 บาท

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80	ทดสอบความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ระหว่างและหลังการอบรมและปฏิบัติการ	1. แบบทดสอบระหว่างอบรมและปฏิบัติการ 2. แบบทดสอบหลังอบรมและปฏิบัติการ
2. ประสิทธิภาพด้านการดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์ E.I. $\geq$ .50	ทดสอบความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ก่อนและหลังการอบรมและปฏิบัติการ	1. แบบทดสอบก่อนอบรมและปฏิบัติการ 2. แบบทดสอบหลังอบรมและปฏิบัติการ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้น	ทดสอบ/ประเมิน ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน หลังการอบรมและปฏิบัติการ	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินเจตคติ
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการฟัง การพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 10.3 นักเรียนสามารถนำไปใช้เป็นอาชีพหรืองานอดิเรกต่อไปได้
- 10.4 ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ และพร้อมรับทุกสถานการณ์
- 10.5 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบรอบด้าน ด้วยหัวข้อบทสนทนาที่หลากหลาย จะช่วยให้ผู้เรียนได้คลังคำศัพท์ใหม่ๆ จับใจความการสนทนาได้ และใช้ภาษาอย่างถูกต้อง
- 10.6 นักเรียนเข้าใจความหมายของบทสนทนา และได้ตอบบทสนทนาภาษาอังกฤษได้

ลงชื่อ



(นางสาวพิมพ์ผกา ประเสริฐสวัสดิ์)

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

จารวี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารวี สีสว่าง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทิดศักดิ์ พรหมณฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสลอด