



องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อ  
เลขรับที่ ๒๖๐๓  
วันที่ ๒๙ / ๗ / ๒๕๖๕  
เวลา ๑๕.๒๕ น.

ที่ ศธ ๐๔๑๐๕.๑๑๘๘/ ๒๐๙

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)  
หมู่ ๓ ตำบลหนองกะป๋อ อำเภอบ้านลาด  
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๕๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบเบิกเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย สาขาเพชรบุรี จำนวน ๑ ชุด  
๒. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ จำนวน ๑ ชุด  
๓. โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาว จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากการบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อ เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท  
๒. โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

บัดนี้ ทางโรงเรียนวัดโพธิ์ลอยฯ มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จึงขอเบิกเงินสนับสนุนตามโครงการฯ ดังกล่าว เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) พร้อมนี้ขอแจ้งชื่อบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย สาขาเพชรบุรี ชื่อบัญชี เงินอุดหนุนอื่นโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (ตามสำเนาบัญชีเงินฝากธนาคารที่แนบมาพร้อมนี้) และขอแจ้งรายชื่อคณะกรรมการรับเงินจำนวน ๓ ท่าน ดังนี้

๑. นางสมจิตร์ เลิศอवास	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางทองสุข ทิพย์รักษา	ตำแหน่ง ครู
๓. นางจำเนียร บุตรเล็ก	ตำแหน่ง ครู

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมจิตร์ เลิศอवास)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

โทร. ๐๓๒-๕๘๓๒๕๖, ๐๘๖-๑๒๓๘๘๐๙



ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน ในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ปีงบประมาณ	2566
ลักษณะโครงการ	ใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมลาภ มະณีจันทร์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 9 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก การติดต่อสื่อสารมีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ นับได้ว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าในวิชาชีพของตนเองได้ ดังนั้นการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนหลังเลิกเรียน จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนได้เป็นอย่างดี ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน โดยได้รับการสนับสนุนความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำหนักเพ็ญ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ที่ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 และประสิทธิผลตามเกณฑ์ E.I.  $\geq$  .50
2. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) เป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80

3.1.2 ประสิทธิภาพการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ E.I.  $\geq$  .50

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น

3.1.4 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) ในระดับมากขึ้น

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) จำนวน 20 คน ที่เข้าร่วมโครงการสามารถพูดตอบโต้ภาษาอังกฤษกับบุคคลอื่นทั้งในรูปแบบของการพบปะโดยทั่วไป และการสื่อสารผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าใจในสัญลักษณ์ได้

3.2.3 โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 4. วิธีดำเนินการ

#### 4.1 การดำเนินการ

4.1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง

4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

4.1.3 วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการ

4.1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้

4.1.5 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.1.6 สรุปผลและรายงานผลโครงการ

#### 4.2 เนื้อหา

Chapter 1	Introduction	6 ชั่วโมง
Chapter 2	Tell me about yourself	4 ชั่วโมง
Chapter 3	Tell me about your family	5 ชั่วโมง
Chapter 4	Tell me about your school	4 ชั่วโมง

Chapter 5	Date & Time	3 ชั่วโมง
Chapter 6	Daily routine	5 ชั่วโมง
Chapter 7	Talking about past activities	4 ชั่วโมง
Chapter 8	What does he/she look like?	5 ชั่วโมง
Chapter 9	What does it look like?	5 ชั่วโมง
Chapter 10	Offering and Requesting	5 ชั่วโมง
Chapter 11	Occupations	5 ชั่วโมง
Chapter 12	On Shopping	5 ชั่วโมง
Chapter 13	Directions	5 ชั่วโมง
Chapter 14	Making a phone call	4 ชั่วโมง

#### 4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 ใช้วิธีการอบรมและปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ใช้เวลาหลักเล็กเรียน ตั้งแต่ เวลา 15.30 น. - 16.30 น. ในวันเปิดเรียน

4.4.2 ใช้การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติจริง การใช้เกมส์ เป็นหลักในการจัดกิจกรรม

4.3.3 ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยใช้วัสดุการสอน สื่อการสอน และสื่อดิจิทัล ประกอบการจัดกิจกรรม

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 20 คน

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 9 มีนาคม 2566 จำนวน 65 ชั่วโมง

- 1) ธันวาคม 2565 จำนวน 19 วัน
- 2) มกราคม 2566 จำนวน 19 วัน
- 3) กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 20 วัน
- 4) มีนาคม 2566 จำนวน 7 วัน

#### 7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

#### 8. งบประมาณ

งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะบู่ จำนวน 40,000 บาท ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

- ค่าวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 1 คน เวลา 65 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 39,000 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน 1,000 บาท

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80	ทดสอบความรู้และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ นักเรียน ระหว่างและหลังการอบรม	แบบทดสอบ
2. ประสิทธิภาพด้านการดำเนินงานเป็นไปตาม เกณฑ์ E.I. $\geq .50$	1. ทดสอบความรู้และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ นักเรียน ก่อนและหลังการอบรม	แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น	ทดสอบความรู้และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ นักเรียน หลังการอบรม	แบบทดสอบ
4. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และ ผู้ปกครองที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการฟัง การพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10.3 นักเรียนสามารถนำไปใช้เป็นอาชีพหรืองานอดิเรกต่อไปได้

10.4 ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ และพร้อมรับทุกสถานการณ์

• 10.5 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบรอบด้าน ด้วยหัวข้อบทสนทนาที่หลากหลาย จะช่วยให้ ผู้เรียนได้คลังคำศัพท์ใหม่ๆ จับใจความการสนทนาได้ และใช้ภาษาอย่างถูกต้อง

10.6 นักเรียนเข้าใจความหมายของบทสนทนา และได้ตอบบทสนทนาภาษาอังกฤษได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเฉลิมลาภ มะณีจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมจิตร เลิศอวาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

**กำหนดการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ**  
**ตามโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน**  
**ในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง)**  
 เวลา 15.30 น. – 16.30 น.

ที่	เรื่อง	ว/ด/ป	ระยะเวลา
1	Introduction	1,2,6,7,8,9 ธันวาคม 2565	6 ชั่วโมง
2	Tell me about yourself	13,14,15,16 ธันวาคม 2565	4 ชั่วโมง
3	Tell me about your family	19,20,21,22,23 ธันวาคม 2565	5 ชั่วโมง
4	Tell me about your school	26,27,28,29 ธันวาคม 2565	4 ชั่วโมง
5	Date & Time	4,5,6 มกราคม 2566	3 ชั่วโมง
6	Daily routine	9,10,11,12,13 มกราคม 2566	5 ชั่วโมง
7	Talking about past activities	17,18,19,20 มกราคม 2566	4 ชั่วโมง
8	What does he/she look like?	23,24,25,26,27 มกราคม 2566	5 ชั่วโมง
9	What does it look like?	30,31 มกราคม, 1,2,3 กุมภาพันธ์ 2566	5 ชั่วโมง
10	Offering and Requesting	6,7,8,9,10 กุมภาพันธ์ 2566	5 ชั่วโมง
11	Occupations	13,14,15,16,17 กุมภาพันธ์ 2566	5 ชั่วโมง
12	On Shopping	20,21,22,23,24 กุมภาพันธ์ 2566	5 ชั่วโมง
13	Directions	27,28 กุมภาพันธ์, 1,2,3 มีนาคม 2566	5 ชั่วโมง
14	Making a phone call	6,7,8,9 มีนาคม 2566	4 ชั่วโมง
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>65 วัน</b>	<b>65 ชั่วโมง</b>

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ปีงบประมาณ	2566
ลักษณะโครงการ	ใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญชนก ฉ่ำมะนา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 24 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การแสดงกลองยาวก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางการแสดงกลองยาวให้มากขึ้น ทำให้เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ สามารถปลูกฝังความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการพัฒนาทักษะทางด้านการแสดงกลองยาวที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และเป็นการส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน ช่วยสร้างสมาธิในการเรียน สร้างความสุภาพอ่อนโยน และความอดทน โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ได้เห็นถึงความสำคัญของการแสดงกลองยาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการสร้างสังคมที่สงบสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 และประสิทธิผลตามเกณฑ์ E.I.  $\geq$  .50
2. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีทางด้านการแสดงกลองยาวในระดับดีขึ้น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) เป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80



3.1.2 ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริมการแสดงกลองยาวไทยในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) เป็นไปตาม เกณฑ์ E.I.  $\geq$  .50

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีทางด้านแสดงกลองยาวในระดับดีขึ้นไป

3.1.4 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมแสดงกลองยาวไทยในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) ในระดับมากขึ้นไป

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการแสดงกลองยาวที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) จำนวน 12 คน สามารถเล่นกลองยาวได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ มีเจตคติที่ดี และเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 4. วิธีดำเนินการ

### 4.1 การดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม
1. ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมการฝึกการแสดงกลองยาว 3. วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้ 5. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 6. สรุปผลและรายงานผลโครงการ
2. ขั้นดำเนินการ	5. รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ 6. จัดเตรียมและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 7. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงกลองยาว 8. แสดงผลงานร่วมกับงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล	9. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานสรุปผลงาน 10. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน และความรู้ ทักษะ และเจตคตินักเรียน
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	10. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ความรู้ และทักษะ 11. สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผล

### 4.2 เนื้อหา

4.2.1 การรู้จักอุปกรณ์การแสดงกลองยาว จำนวน 1 ชั่วโมง

4.2.2 การดูแลและบำรุงรักษากลองยาว จำนวน 1 ชั่วโมง

- 4.2.3 การฝึกการแสดงกลองยาว จำนวน 4 ชั่วโมง
- 4.2.4 การฝึกโน้ตกลองยาว จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.2.5 การฝึกเล่นเพลงตามโน้ตขั้นพื้นฐาน 10 ชั่วโมง
- 4.2.6 การฝึก การทบทวนเพลง และการต่อเพลงใหม่ จำนวน 6 ชั่วโมง
- 4.2.7 แสดงผลงานในงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน 1 ชั่วโมง

4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 ใช้วิธีการอบรมและปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ตั้งแต่ เวลา 14.30 น. – 15.30 น. ในวันเปิดเรียน

4.3.2 ใช้การบรรยาย สาธิต ปฏิบัติจริง

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม วันที่ 1 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 24 มีนาคม 2566 จำนวน 33 ชั่วโมง

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูล จำนวน 20,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 1 คน เวลา 33 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 19,800 บาท
- ค่ากาวติดหน้ากลอง เป็นเงิน 200 บาท


9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80	ทดสอบ ระหว่างและหลังการอบรมและปฏิบัติการ	แบบทดสอบ
2. ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ E.I. $\geq$ .50	ทดสอบ ระหว่างและหลังการอบรมและปฏิบัติการ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
3. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการแสดงกลองยาว ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีของนักเรียนทางการแสดงกลองยาว หลังการอบรม	แบบทดสอบ
4. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความสามารถทางการแสดงกลองยาวในระดับเบื้องต้น
- 9.3 สามารถสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการแสดงกลองยาวให้ดำรงอยู่คู่ไว้กับสังคมไทยได้
- 9.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.5 การแสดงกลองยาวสามารถสร้างรายได้และอาชีพให้กับนักเรียนได้
- 9.6 การแสดงกลองยาวสามารถส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนได้

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางธัญชนก ฉำมะนา)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสมจิตร์ เลิศอวาาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

**ตารางเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงกลองยาว**

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวน/ชั่วโมง	หมายเหตุ
1 ธ.ค.2565	- การรู้จักอุปกรณ์การแสดงกลองยาว	1	เรียนเฉพาะวัน พฤหัสบดี-ศุกร์ (วัน ละ 1 ชั่วโมง) ของทุกอาทิตย์ ยกเว้น วันหยุดราชการ
2 ธ.ค.2565	- การดูแลและบำรุงรักษากลองยาว	1	
8,9,15,16 ธ.ค.2565	- การฝึกการแสดงกลองยาว	4	
22,23,29 ธ.ค.2565และ 5,6,12,13,19,20,26 ม.ค. 2566	- การฝึกโน้ตกลองยาว	10	
27 ม.ค. 2,3,9,10,16,17,23,24 ก.พ., 2 มี.ค.2566	- การฝึกเล่นเพลงตามโน้ตขั้นพื้นฐาน	10	
3,9,10,16,17,23 มี.ค. 2566	- การฝึก การทบทวนเพลง และการ ต่อเพลงใหม่	6	
24 มี.ค.2566	- แสดงผลงานในงานหรือกิจกรรมของ โรงเรียนและชุมชน	1	
	รวม	33	