



องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปุ

เลขที่รับที่ ๒๕๖๕

วันที่ ๓ / ๗ / ๖๕

เวลา ๐๙.๓๖ น.

ที่ ศธ ๐๔๑๐๕.๑๑๘/ ๑๖๑

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง)
หมู่ ๓ ตำบลหนองกะปุ อำเภอบ้านลาด
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๕๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบเบิกเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปุ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย สาขาเพชรบุรี จำนวน ๑ ชุด
๒. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาว จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากการบริหารส่วนตำบลหนองกะปุ เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง) งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง) งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

บัดนี้ ทางโรงเรียนวัดโพธิ์ลอยฯ มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จึงขอเบิกเงินสนับสนุนตามโครงการฯ ดังกล่าว เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) พร้อมนี้ขอแจ้งชื่อบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย สาขาเพชรบุรี ชื่อบัญชี เงินอุดหนุนอื่นโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (ตามสำเนาบัญชีเงินฝากธนาคารที่แนบมาพร้อมนี้) และขอแจ้งรายชื่อคณะกรรมการรับเงินจำนวน ๓ ท่าน ดังนี้

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางสมจิตร์ เลิศอวาส | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นางทองสุข ทิพย์รักษา | ตำแหน่ง ครู |
| ๓. นางจำเนียร บุตรเล็ก | ตำแหน่ง ครู |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมจิตร์ เลิศอวาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง)

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรื่อนวงษ์ผดุง)

โทร. ๐๓๒-๕๘๓๒๕๖, ๐๘๖-๑๒๓๘๘๐๙

รหัสสาขา 703

บัญชีเลขที่ 703-1-70526-6
Account No.

สาขาเพชรบุรี

ชื่อบัญชี
Account Name

เงินอุดหนุนอื่นโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย



ธนาคารกรุงไทย
KHANDHA BANK



ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่
Authorized Signature

SA 6332255

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน ในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ปีงบประมาณ	2565
ลักษณะโครงการ	ใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมลาภ มะณีจันทร์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก การติดต่อสื่อสารมีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ นับได้ว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าในวิชาชีพของตนเองได้ ดังนั้นการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนหลังเลิกเรียน จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น และนักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนได้เป็นอย่างดี ด้วยความสำคัญดังกล่าวของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) โดยความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำบองกะปุ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ที่ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 และประสิทธิผลตามเกณฑ์ $E.I. \geq .50$
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) เป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80

3.1.2 ประสิทธิภาพการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ E.I. \geq .50

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น

3.1.4 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) ในระดับมากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) จำนวน 42 คน ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพูดตอบโต้ภาษาอังกฤษกับบุคคลอื่นทั้งในรูปแบบของการพบปะโดยทั่วไป และการสื่อสารผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าใจในสัญลักษณ์ได้

3.2.3 โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง) เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 การดำเนินการ

4.1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง

4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

4.1.3 วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการ

4.1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้

4.1.5 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.1.6 สรุปผลและรายงานผลโครงการ

4.2 เนื้อหา

Chapter 1	Introduction	6 ชั่วโมง
Chapter 2	Tell me about yourself	4 ชั่วโมง
Chapter 3	Family	4 ชั่วโมง
Chapter 4	Can I take your order?	4 ชั่วโมง
Chapter 5	Locations	4 ชั่วโมง

Chapter 6	Directions	4 ชั่วโมง
Chapter 7	Date & Time	4 ชั่วโมง
Chapter 8	Daily routine	4 ชั่วโมง
Chapter 9	Talking about past activities	4 ชั่วโมง
Chapter 10	What does he/she look like?	4 ชั่วโมง
Chapter 11	What does it look like?	4 ชั่วโมง
Chapter 12	Offering and Requesting	4 ชั่วโมง
Chapter 13	Invitations	4 ชั่วโมง
Chapter 14	Making a phone call	4 ชั่วโมง
Chapter 15	Occupations	3 ชั่วโมง
Chapter 16	Suggestions	3 ชั่วโมง
Chapter 17	Shopping	3 ชั่วโมง

4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 ใช้วิธีการอบรมและปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ใช้เวลาหลักเล็กเรียน ตั้งแต่ เวลา 15.30 น. – 16.30 น. ในวันเปิดเรียน

4.4.2 ใช้การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติจริง การใช้เกมส์ เป็นหลักในการจัดกิจกรรม

4.3.3 ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยใช้วัสดุการสอน สื่อการสอน และสื่อดิจิทัล ประกอบการจัดกิจกรรม

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 42 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวน 67 ชั่วโมง

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะบู่ จำนวน 40,000 บาท ปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

- ค่าวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 1 คน เวลา 67 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 39,600 บาท

- ค่าป้ายไวนิลโครงการ ขนาด 3 ตร.ม. จำนวน 1 แผ่น เป็นเงิน 400 บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80	ทดสอบความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ระหว่างและหลังการอบรม	แบบทดสอบ
2. ประสิทธิภาพด้านการดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์ E.I. \geq .50	1. ทดสอบความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ก่อนและหลังการอบรม	แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้น	ทดสอบความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน หลังการอบรม	แบบทดสอบ
4. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการฟัง การพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น


10.3 นักเรียนสามารถนำไปใช้เป็นอาชีพหรืองานอดิเรกต่อไปได้

10.4 ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ และพร้อมรับทุกสถานการณ์

• 10.5 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบรอบด้าน ด้วยหัวข้อบทสนทนาที่หลากหลาย จะช่วยให้ผู้เรียนได้คลังคำศัพท์ใหม่ๆ จับใจความการสนทนาได้ และใช้ภาษาอย่างถูกต้อง

10.6 นักเรียนเข้าใจความหมายของบทสนทนา และโต้ตอบบทสนทนาภาษาอังกฤษได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเฉลิมลาภ มณีจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมจิตร เลิศอวาสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

กำหนดการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ
ตามโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน
ในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรียนวงษ์ผดุง)

เวลา 15.30 น. – 16.30 น.

ว/ค/ป	เรื่อง	ระยะเวลา
1-8 พฤศจิกายน 2564	Introduction	6 ชั่วโมง
9-12 พฤศจิกายน 2564	Tell me about yourself	4 ชั่วโมง
15-18 พฤศจิกายน 2564	Tell me about your family	4 ชั่วโมง
19-24 พฤศจิกายน 2564	Can I take your order?	4 ชั่วโมง
25-30 พฤศจิกายน 2564	Locations	4 ชั่วโมง
1-7 ธันวาคม 2564	Directions	4 ชั่วโมง
8-14 ธันวาคม 2564	Date & Time	4 ชั่วโมง
15-20 ธันวาคม 2564	Daily routine	4 ชั่วโมง
21-24 ธันวาคม 2564	Talking about past activities	4 ชั่วโมง
27-30 ธันวาคม 2564	What does he/she look like?	4 ชั่วโมง
3-6 มกราคม 2565	What does it look like?	4 ชั่วโมง
7-12 มกราคม 2565	Offering and Requesting	4 ชั่วโมง
13-19 มกราคม 2565	Invitations	4 ชั่วโมง
20-25 มกราคม 2565	Making a phone call	4 ชั่วโมง
26-28 มกราคม 2565	Occupations	3 ชั่วโมง
1-3 กุมภาพันธ์ 2565	Suggestions	3 ชั่วโมง
7-9 กุมภาพันธ์ 2565	Shopping	3 ชั่วโมง

หมายเหตุ : จัดกิจกรรมในวันเสาร์ อาทิตย์ และวันหยุดนักชดถุภษ์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ปีงบประมาณ	2565
ลักษณะโครงการ	ใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญชนก ฉ่ำมะนา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด วันที่ 20 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การแสดงกลองยาวก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางการแสดงกลองยาวให้มากขึ้น ทำให้เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ สามารถปลูกฝังความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการพัฒนาทักษะทางการแสดงกลองยาวที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และเป็นการส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน ช่วยสร้างสมาธิในการเรียน สร้างความสุภาพอ่อนโยน และความอดทน โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ได้เห็นถึงความสำคัญของการแสดงกลองยาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการสร้างสังคมที่สงบสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 และประสิทธิผลตามเกณฑ์ E.I. \geq .50
2. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีทางการแสดงกลองยาวในระดับดีขึ้น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) เป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80

- 4.2.3 การฝึกการแสดงกลองยาว จำนวน 4 ชั่วโมง
- 4.2.4 การฝึกโน้ตกลองยาว จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.2.5 การฝึกเล่นเพลงตามโน้ตขั้นพื้นฐาน 10 ชั่วโมง
- 4.2.6 การฝึก การทบทวนเพลง และการต่อเพลงใหม่ จำนวน 6 ชั่วโมง
- 4.2.7 แสดงผลงานในงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน 1 ชั่วโมง

4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 ใช้วิธีการอบรมและปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ตั้งแต่ เวลา 14.30 น. – 15.30 น. ในวันเปิดเรียน

4.3.2 ใช้การบรรยาย สาธิต ปฏิบัติจริง

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 42 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด วันที่ 20 มีนาคม 2565 จำนวน 33 ชั่วโมง

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

8. งบประมาณ

- งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อ จำนวน 20,000 บาท รายละเอียด ดังนี้
- ค่าวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 1 คน เวลา 33 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 19,800 บาท
 - ค่าป้ายไวนิลโครงการ ขนาด 2 ตร.ม. จำนวน 1 แผ่น เป็นเงิน 200 บาท

9. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80	ทดสอบ ระหว่างและหลังการอบรมและปฏิบัติการ	แบบทดสอบ
2. ประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ E.I. \geq .50	ทดสอบ ระหว่างและหลังการอบรมและปฏิบัติการ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
3. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการแสดงกลองยาว ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีของนักเรียนทางด้านการแสดงกลองยาว หลังการอบรม	แบบทดสอบ
4. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความสามารถทางด้านการแสดงกลองยาวในระดับเบื้องต้น
- 9.3 สามารถสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการแสดงกลองยาวให้ดำรงอยู่คู่ไว้กับสังคมไทยได้
- 9.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.5 การแสดงกลองยาวสามารถสร้างรายได้และอาชีพให้กับนักเรียนได้
- 9.6 การแสดงกลองยาวสามารถส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญชนก ฉ่ำมะนา)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมจิตร เลิศอวาาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

ตารางเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการแสดงกลองยาว
โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวน/ชั่วโมง	หมายเหตุ
4 พ.ย.2564	- การรู้จักอุปกรณ์การแสดงกลองยาว	1	เรียนเฉพาะวัน พฤหัสบดี-ศุกร์ (วัน ละ 1 ชั่วโมง) ของทุกอาทิตย์ ยกเว้น วันหยุดราชการ
5 พ.ย.2564	- การดูแลและบำรุงรักษากลองยาว	1	
11,12,18,19 พ.ย. 2564	- การฝึกการแสดงกลองยาว	4	
25,26 พ.ย. และ2,3,9,16,17,23,24,30 ธ.ค.2564	- การฝึกโน้ตกลองยาว	10	
6,7,13,14,20,21,27,28 ม.ค.และ3,4 ก.พ.2564	- การฝึกเล่นเพลงตามโน้ตขั้นพื้นฐาน	10	
10,11,17,18,24,25 ก.พ. 2564	- การฝึก การทบทวนเพลง และการ ต่อเพลงใหม่	6	
3 มี.ค.2564	- แสดงผลงานในงานหรือกิจกรรมของ โรงเรียนและชุมชน	1	
	รวม	33	