

ด่วนที่สุด

ที่ พบ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๐



องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปี่

เลขรับที่ กคป๐๒

วันที่ ๑๖/๐๓/๒๕๖๕

เวลา ๐๙:๑๕

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

จังหวัดเพชรบุรี ถนนราชวิถี พบ ๗๖๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อำนวยการขจัดความยากจน และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ (เพิ่มเติม)

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|--|-------------|
| ๑. สำเนาหนังสือจังหวัดเพชรบุรี ด่วนที่สุด ที่ พบ ๐๐๑๗.๒/ว ๓๗๘๓ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. สำเนาหนังสือจังหวัดเพชรบุรี ด่วนที่สุด ที่ พบ ๐๐๑๗.๒/ว ๔๖๓๓ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. ข้อเสนอการนายกรัฐมนตรื | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยจังหวัดเพชรบุรีแจ้งว่า นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้มอบนโยบายและข้อเสนอการขับเคลื่อนการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และปลัดกระทรวงมหาดไทย ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานของจังหวัด โดยขอให้หน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อสั่งการ

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.phetchaburilocal.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายศตพงษ์ สุนทรารักษ์)

ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐ ๓๒๔๒ ๔๕๑๘ - ๙



Phetchaburi IWBบุรี เมืองสร้างสรรคด้านอาหารของ UNESCO

ด่วนที่สุด

ที่ พบ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๐



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดเพชรบุรี ถนนราชวิถี พบ ๗๖๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อำนวยการขจัดความยากจน และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ (เพิ่มเติม)

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ และนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|--|-------------|
| ๑. สำเนาหนังสือจังหวัดเพชรบุรี ด่วนที่สุด ที่ พบ ๐๐๑๗.๒/ว ๓๗๘๓ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. สำเนาหนังสือจังหวัดเพชรบุรี ด่วนที่สุด ที่ พบ ๐๐๑๗.๒/ว ๔๖๓๓ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. ขอสั่งการนายกรัฐมนตรื | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยจังหวัดเพชรบุรีแจ้งว่า นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้มอบนโยบายและขอสั่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และปลัดกระทรวงมหาดไทย ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานของจังหวัด โดยขอให้หน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามขอสั่งการ

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.phetchaburilocal.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายศตพงษ์ สุนทรารักษ์)
ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ ๓๒๔๒ ๔๕๑๘ - ๙



Phetchaburi เพชรบุรี เมืองสร้างสรรคด้านอาหารของ UNESCO



สภากลางจังหวัด
 วันที่ 17 ส.ค. 2565
 ศาลากลางจังหวัดเพชรบุรี 310
 ถนนราชวิถี พบ ๒๖๐๐๐

ที่ พบ ๐๐๑๗.๒ / ๑๓๗๒๕๓

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่

เรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดเพชรบุรี (ศจพ.จ.)

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และปลัดกระทรวงมหาดไทยได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคกลาง เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ และเมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานของจังหวัด ดังนี้

๑. นโยบายและข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย สรุปได้ ดังนี้

๑.๑ นายกรัฐมนตรีให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีเป้าหมายคือการแก้ปัญหาความยากจน แบบพุ่งเป้าแต่ละครัวเรือน หรือการตัดเสื้อให้พอดีตัว

๑.๒ ขอให้ใช้ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform TPMAP) เป็นฐานข้อมูลในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยระบบ TPMAP ปี ๒๕๖๕ มีคนยากจนเป้าหมายอยู่ในระบบ จำนวน ๑,๐๒๕,๗๘๒ คน

๑.๓ ขอให้เน้นย้ำการแก้ไขปัญหาความยากจนโดยให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ โดยนายอำเภอต้องมียุทธศาสตร์สำคัญในการบูรณาการ โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ โดยให้ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อำเภอมอบหมายหน่วยงานที่มีอยู่ในระดับอำเภอนำแนวทางแก้ไขปัญหามาพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนจากเมนูแก๊งที่จัดทำโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาใช้ โดยแบ่งเป้าหมายการแก้ไขปัญหาเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) อุดรุด (๒) พอเพียง (๓) ยั่งยืน

๑.๔ ขอให้กำกับติดตามการวิเคราะห์ปัญหาและการจัดทำแผนครัวเรือนโดยทีมพี่เลี้ยง ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญที่จะทำให้การแก้ไขปัญหาคความเดือดร้อนของประชาชนได้รับการแก้ไขแบบพุ่งเป้า เกิดผลเป็นรูปธรรม โดยการวิเคราะห์ ๔ ท (ทัศนคติ ทักษะ ทรัพยากร ทางออก) และสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ให้ครัวเรือนได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกับทีมพี่เลี้ยง

๑.๕ ขอให้กำกับและติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับ และบันทึกข้อมูลลงใน Logbook ของระบบ TPMAP

๑.๖ ให้ความสำคัญกับการสร้างการรับรู้ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง ขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาคความยากจนให้เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. ปลัดกระทรวงมหาดไทยได้มอบนโยบายและมีข้อสั่งการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ ขอให้สร้างความเข้าใจกับศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเรื่องเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการ คือ การสำรวจ ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ครบ โดยกรมการปกครองได้พัฒนาระบบ Thai QM เพื่อเป็นเครื่องมือ ให้อาสาสมัครสาธารณสุขในพื้นที่ภายใต้การกำกับดูแลของนายอำเภอ ได้ใช้ในการสำรวจปัญหาความเดือดร้อน ของประชาชน ทั้งนี้ ปัญหาความเดือดร้อนไม่ได้จำกัดเพียงแค่มิติด้านรายได้เท่านั้น แต่ครอบคลุมความเดือดร้อน ทุกเรื่อง เช่น บ้านที่อยู่อาศัยไม่มีทะเบียนบ้าน ปัญหาเสพติด เงินกู้ยืมระบบ การไม่ได้รับความเป็นธรรม ไม่มีเอกสารสิทธิ์ในที่ดินทำกิน หรือไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เป็นต้น

๒.๒ ขอเน้นย้ำให้นายอำเภอในฐานะนายกรัฐมนตรีพื้นที่เป็นแม่ทัพ ในการขับเคลื่อน การดำเนินงานของศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงให้บรรลุเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือประชาชนที่เดือดร้อน โดยเรื่องเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการ คือ การสำรวจผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ครบ “กระดมเม็ดแรกสำคัญที่สุด”

๒.๓ ขอเน้นย้ำให้การแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยของศูนย์อำนวยการ ขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นวาระแห่งชาติ วาระจังหวัด วาระอำเภอ และเป็นวาระแห่งชีวิตของข้าราชการกระทรวงมหาดไทยทุกคนที่ต้องมุ่งมั่น ตั้งใจทุ่มเท ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยบูรณาการกลไก/เครือข่ายในพื้นที่ร่วมขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาค ด้วยแนวทาง ๒ มิติ คือ “มิตียาฝรั่ง” ทำให้อยู่รอด ไม่เดือดร้อน ทำให้มีบ้าน ได้เรียนหนังสือ มีปัญหาขอรับความ ช่วยเหลือได้ทันที โดยส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับปัญหานั้นๆ แก้ไขปัญหา และ “มิตียาไทย” ทำให้เกิด การแก้ไขปัญหาคอย่างยั่งยืน ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือทฤษฎีใหม่ไปสู่วิถีชีวิตของ ประชาชน

๒.๔ เน้นย้ำการสร้าง “ทีมที่จริงใจ” ปลูกใจให้ทีมมีใจมุ่งมั่นร่วมแก้ไขปัญหาคความเดือดร้อน และช่วยเหลือประชาชนที่มีความเดือดร้อน เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการขจัดความ ยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ การดำเนินงานจะสำเร็จ (Success) ได้มาจาก ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ทศนคติ (Attitude) ความรู้ (Knowledge) และความสามารถ (Ability) โดยอาศัยกลไกภาคีเครือข่ายในพื้นที่

๒.๕ เน้นย้ำให้รวบรวมทุกความเดือดร้อนของประชาชนมาให้ครบถ้วน ในการลงพื้นที่แก้ไข ปัญหาค หากปัญหาเรื่องใดที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับอำเภอให้รายงานมาที่จังหวัด และหากปัญหาเรื่องใด ที่ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาคความเดือดร้อนของประชาชนในระดับจังหวัด ขอให้รายงานมาที่กระทรวงมหาดไทย เพื่อศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะได้หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาคต่อไป

๒.๖ ขอให้กำกับ ติดตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทั่วประเทศ ให้มี “ศูนย์ช่วยเหลือ ประชาชนผู้เดือดร้อน” เพื่อช่วยเหลือพี่น้องประชาชนควบคู่กับโครงสร้างของภาคส่วนต่างๆ โดยกระทรวงมหาดไทย ได้ออกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือประชาชนตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติมให้ครอบคลุมสอดคล้องกับอำนาจ หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดแนวทางให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการช่วยเหลือประชาชนผ่านการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือประชาชนขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และเป็นศูนย์ข้อมูลที่รวบรวมปัญหาความต้องการของ ประชาชน และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความ เดือดร้อนในด้านต่างๆ

๒.๗ ขอให้บูรณาการร่วมกับฝ่ายสาธารณสุขสงเคราะห์ ของคณะสงฆ์จังหวัดต่างๆ ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ฝ่ายสาธารณสุขสงเคราะห์ของมหาเถรสมาคม ซึ่งมีสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เป็นประธาน และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นกรอบแนวทาง ไว้แล้ว เพื่อวัดจะได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนเฉพาะหน้าของชาวบ้าน และรณรงค์ส่งเสริมให้คนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๘ ให้ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด สายด่วน ๑๕๖๗ รับปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน เพื่อส่งต่อข้อมูลให้ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่างๆ ในพื้นที่ โดยให้ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้ประชาชนในพื้นที่รับทราบช่องทาง การแจ้งปัญหาความเดือดร้อนดังกล่าว

๒.๙ ขอให้รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานภายใต้กลไกศูนย์อำนวยการขจัดความยากจน และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปัญหาอุปสรรคให้กระทรวงมหาดไทย ทุกเดือน เพื่อกระทรวงมหาดไทยจะได้รายงานศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป รวมทั้ง ขอให้แจ้งส่วนราชการในพื้นที่ให้รายงาน ผลการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้ต้นสังกัดในส่วนกลางด้วยเช่นกัน เพื่อให้รัฐมนตรีของแต่ละกระทรวงได้รับทราบผลการดำเนินงานของกลไกในระดับพื้นที่

ในการนี้ จังหวัดเพชรบุรี จึงขอให้ท่านขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อสั่งการของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และปลัดกระทรวงมหาดไทย เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของ ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับพื้นที่เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาความยากจนให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวณัฐพร ธีรารอนนธ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี

๒๐๒ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒๓/๑๐/๒๕๖๕

18 ก.ย. 65
นางสาวณัฐพร ธีรารอนนธ
รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี
ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี

เรื่องแจ้งข่าวคดี
- แจ้งคดีค้าขายผิด พ.ร.บ.ศ.
ดำเนินทางคดี ๒๒ คดีต่อเนื่อง
- คดีค้าขายผิด พ.ร.บ.ศ. คดีต่าง

สำนักงานจังหวัด
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
โทร/โทรสาร ๐ ๓๒๕๑-๑๖๕๕
e-mail : sto_pheu@hotmail.com

เรื่อง: พอ. ก. ส. ศ.
- แจ้งเรื่อง ก. ส. ศ.
กับ วิ. ๕๐๖ ไร่ ๑๖๖ ไร่
ดำเนินคดีในศาลที่เดียว
- ยื่นเรื่องขอไต่ ป.ร.๑๖๓ และ ๑๖๓/๑

ห้องสรางอสมท

นางสาวณัฐพร ธีรารอนนธ
๒๓/๑๐/๒๕๖๕

ด่วนที่สุด

ที่ พบ ๐๐๑๗.๒/ว ๕๖ ๓๓ /



สจด.เพชรบุรี
รับที่.....
วันที่ - 1 เม.ย. 2565
463 น.

ศาลากลางจังหวัดเพชรบุรี
ถนนราชวิถี พบ ๗๖๐๐๐

๓๖ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ (เพิ่มเติม)

เรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดเพชรบุรี (ศจพ.จ.)

อ้างถึง หนังสือจังหวัดเพชรบุรี ด่วนที่สุด ที่ พบ ๐๐๑๗.๒/ว ๓๗๘๓ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย / แบบรายงานผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการ เรื่อง ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดเพชรบุรีได้แจ้งนโยบายและข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และปลัดกระทรวงมหาดไทย ซึ่งได้มอบนโยบายในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซักซ้อมแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลเป็นรูปธรรม ในพื้นที่เป้าหมาย ๓ ภาค ได้แก่ รุ่นที่ ๑ ภาคเหนือ ในวันจันทร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เลอ เมอริเดียน เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รุ่นที่ ๒ ภาคใต้ ในวันพฤหัสบดีที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบุรีศรีภู คอนเวนชันเซ็นเตอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และรุ่นที่ ๓ ภาคกลาง ในวันจันทร์ที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และปลัดกระทรวงมหาดไทยได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ รุ่นที่ ๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น เพื่อเป็นแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่เพิ่มเติม ดังนี้

๑. นโยบายและข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ดังนี้

๑) ขอให้มอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาที่มีอยู่ในระดับอำเภอนำเมนูแก้มจนที่จัดทำโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาใช้ในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ทั้งนี้ หากสภาพปัญหาแตกต่างจากเมนูแก้มจน ขอให้หน่วยงานที่มีอยู่ในระดับอำเภอแก้ไขปัญหาตามอำนาจหน้าที่ ในกรณีที่ไม่มีความเกี่ยวข้องในระดับอำเภอ ขอให้มอบหมายส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดเข้าร่วมประชุมกับศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

๒) ขอให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงาน

๒. นโยบายและข้อสั่งการของปลัดกระทรวงมหาดไทย ดังนี้

๑) ขอให้เน้นย้ำนิยาม “ความยากจน” ซึ่งไม่ได้จำกัดแค่มิติเศรษฐกิจเท่านั้น แต่หมายถึงความเดือดร้อนทุกเรื่องของประชาชนที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง

๒) ขอความร่วมมือนายกเหล่ากาชาดจังหวัด ประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัด ซึ่งมีภาวะผู้นำ มีจิตวิญญาณ มีอุดมการณ์ (Passion) ที่จะทำให้ประชาชนมีความสุขมากขึ้น และความทุกข์น้อยลง ให้ช่วยเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ให้บรรลุเป้าหมาย

๓) ขอให้นายอำเภอ ในฐานะนายกัรัฐมนตรีอำเภอ เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) โดยชี้แจงทำความเข้าใจกับส่วนราชการในอำเภอ รวมถึงภาคีเครือข่ายเกี่ยวกับแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่และขอให้กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔) ขอให้นายอำเภอ กำกับ ดูแล ทีมพี่เลี้ยง ดังนี้ (๑) ให้มีจำนวนทีมพี่เลี้ยงที่มีความเหมาะสมกับจำนวนครัวเรือนยากจน/มีปัญหาความเดือดร้อน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (๒) ทีมพี่เลี้ยงต้องลงพื้นที่พบปะครัวเรือนอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง มุ่งเน้นการทำให้คนยากจน/คนที่มีปัญหาความเดือดร้อนมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน สอดคล้องทั้งใน “มิตियाฝรั่ง” ทำให้อยู่รอด ไม่เดือดร้อน และ “มิตियाไทย” ทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือทฤษฎีใหม่ไปสู่วิถีชีวิตของประชาชน และ (๓) องค์ประกอบของทีมพี่เลี้ยงสามารถปรับได้ตามความเหมาะสมของการแก้ไขปัญหา โดยมีจิตอาสา ผู้มีความเสียสละร่วมเป็นทีมพี่เลี้ยงด้วย

๕) ขอให้นายอำเภอ กำกับ ติดตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีศูนย์ช่วยเหลือประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือประชาชนตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้ศูนย์ช่วยเหลือประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าวสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ซึ่งศูนย์ช่วยเหลือประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่สำรวจและรวบรวมปัญหาความเดือดร้อน ประชุมหารือในการช่วยเหลือประชาชนตามอำนาจหน้าที่และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหา โดยขอให้ศูนย์ช่วยเหลือประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดป้ายศูนย์ฯ และหมายเลขโทรศัพท์ของศูนย์ฯ ไว้ที่บริเวณด้านหน้าที่ตั้งของสถานที่ทำการให้ชัดเจน รวมทั้งขอให้อำเภอมีการจัดตั้งศูนย์ประสานงานช่วยเหลือประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอ (๑ อำเภอ ต้องมี ๑ ศูนย์ประสานงานฯ) เพื่ออำนวยความสะดวกรวบรวมปัญหาความต้องการของประชาชน และ บูรณาการทรัพยากรต่างๆ มาใช้ในการแก้ไขปัญหาความยากจน/ความเดือดร้อน ทั้งนี้ ศูนย์ประสานงานฯ อำเภอ ควรมีบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามาช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานช่วยเหลือประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ

๖) ขอให้ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด สายด่วน ๑๕๖๗ เป็นกลไกในการรับปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในทุกเรื่องที่ประชาชนไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ โดย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” อาทิเช่น ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้าน ไม่มีบัตรประชาชน คนในครอบครัวติดยาเสพติด ปัญหาหนี้อกระบบ ไม่มีไฟฟ้า ประปาใช้ ไม่มีที่อยู่อาศัย ไม่มีอาชีพ ไม่มีทุนการศึกษา เป็นต้น

๗) ขอความร่วมมือจัดทำโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ใน ๒ เรื่อง ดังนี้

(๑) สํารวจข้อมูลคนไม่มีที่อยู่อาศัย หรือที่อยู่อาศัยชำรุดทรุดโทรม และช่วยกันสร้างหรือซ่อมแซมที่อยู่อาศัยเพื่อให้ทุกครัวเรือนในพื้นที่มีที่อยู่อาศัย

(๒) สํารวจผู้พิการ ผู้สูงอายุ ที่มีความจำเป็นต้องใช้รถเข็นวีลแชร์ เพื่อให้ทุกคนได้มีโอกาสออกมาใช้ชีวิตประจำวันนอกบ้านได้

ทั้งนี้ หากพื้นที่ใดมีผู้เดือดร้อนเป็นจำนวนมาก และเกินกำลังที่จะระดมสรรพกำลังในการดำเนินงาน ขอให้ประสานไปยังสมาคมแม่บ้านมหาดไทยเพื่อระดมสรรพกำลังจากส่วนกลางในการให้ความช่วยเหลือ เพื่อประชาชนจะได้พ้นจากความทุกข์ยากลำบาก และเข้าถึงบริการภาครัฐ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

๘) ให้รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานภายใต้กลไกศูนย์อํานวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) และปัญหาอุปสรรคให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุกเดือน ภายในวันที่ ๓๐ ของเดือน ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการเรื่อง ศูนย์อํานวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทาง QR CODE ท้ายหนังสือนี้

ในการนี้ จังหวัดเพชรบุรี **จึงขอให้ทุกหน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และปลัดกระทรวงมหาดไทย** เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์อํานวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม **บรรลุเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาความยากจนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕** ทั้งนี้ ให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ในฐานะเลขานุการศูนย์อํานวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์อํานวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุกเดือน ภายในวันที่ ๓๐ ของเดือน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

สั่ง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
- แจ้งต่อสำนักงาน อบจ. อบต. ต.ต.
ดำเนินการตามคำสั่งที่ ๑๐๖/๒๕๖๕
สั่ง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
1๐๖๕๑

(นายธรรมนุก ตรีวรธรรมะ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี



แบบรายงานฯ

เรียน นอ. กว. สส

- แจ้งครบทั้ง บรจ. ในกลุ่มบรจ. สส.

ที่วันปิดซ่อมเรืออ่าวดำน้ำ ดำเนินการในส่วนที่ใต้เว็บบอร์ดต่อไป.

- จักรีนมาเพื่อไปตรวจหอด: พิจิตรภ.

๑๐๐ นว. สส. จัดส่งมอบ ๓๐๙๕๒

สั่ง 1๐๖๕๑ ๐๕

นณรรณ (นายศตพงษ์ สุทธิวารักษ์)
1/๑๑๑/๒๕ - ๓๖๓ ห้องถื่นจังหวัดเพชรบุรี

สำนักงานจังหวัด

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด

โทร/โทรสาร ๐-๓๒๔๑-๑๖๔๕

E-mail : sto_phet@hotmail.com



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการเรื่อง ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคน
ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่
จังหวัด

๑. กลุ่มคนยากจน/มีปัญหาความเดือดร้อนตามระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า
(Thai People Map and Analytics Platform – TPMAP) ปี ๒๕๖๕
- จำนวนครัวเรือนเป้าหมาย _____ ครัวเรือน - จำนวนคน _____ คน
๒. การสร้างการรับรู้ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง
- จำนวนช่องทางในการการรับรู้ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ _____ ช่องทาง
 - ประเภทของสื่อ (เลือกได้มากกว่า ๑ ประเภท)
 - วิทยู ทอกระจ่ายข่าว หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์
 - จดหมายข่าว นิทรรศการและการจัดงานพิเศษ เวทีประชาคม
 - เว็บไซต์ สื่อ Social Media เช่น Facebook Instagram Line Openchat
 - การสื่อสารผ่านเจ้าหน้าที่ภาครัฐ เช่น ปลัดอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน พัฒนาการ
หรือบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - อื่นๆ (โปรดระบุ) _____
 - จำนวนคนที่เข้าถึงการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ _____ คน
๓. การสำรวจข้อมูลผู้มีปัญหา/ความเดือดร้อนโดยระบบ Thai QM
- จำนวนครัวเรือนที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน _____ ครัวเรือน
 - จำนวนคนที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน _____ คน
 - จำนวนปัญหาที่พบ _____ เรื่อง - จำนวนปัญหาที่ได้รับการแก้ไข _____ เรื่อง
๔. การดำเนินงานของทีมพี่เลี้ยง
- จำนวนทีมพี่เลี้ยงของจังหวัด _____ ทีม
 - จำนวนครัวเรือนที่ทีมพี่เลี้ยงลงพื้นที่จัดทำแผนครัวเรือน/ช่วยเหลือ _____ ครัวเรือน
๕. การจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งศูนย์ฯ แล้ว _____ แห่ง
 - จำนวนปัญหาที่มีการขอรับความช่วยเหลือ _____ เรื่อง
 - จำนวนปัญหาที่ได้รับการแก้ไข/ช่วยเหลือแล้วทั้งหมด _____ เรื่อง แบ่งเป็น
การแก้ไขปัญหาในรูปแบบ ดังนี้
 - เงินสงเคราะห์ _____ เรื่อง
 - สร้าง/ซ่อมแซมที่อยู่อาศัย _____ เรื่อง
 - จัดสรรสาธารณูปโภค _____ เรื่อง
 - หน่วยงานจัดอบรม/ศึกษาดูงาน/พัฒนาความสามารถ _____ เรื่อง
 - ประสานส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง _____ เรื่อง
 - อื่น ๆ _____ เรื่อง (โปรดระบุ) _____
 - จำนวนปัญหาที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข/ช่วยเหลือ _____ เรื่อง

๖. การจัดตั้งศูนย์ประสานงานช่วยเหลือประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอ

- จำนวนอำเภอที่จัดตั้งศูนย์ฯ แล้ว _____ อำเภอ
- จำนวนปัญหาที่มีการขอรับความช่วยเหลือ _____ เรื่อง
- จำนวนปัญหาที่ได้รับการแก้ไข/ช่วยเหลือแล้วทั้งหมด _____ เรื่อง แบ่งเป็นการแก้ไขปัญหาในรูปแบบ ดังนี้

- เงินสงเคราะห์ _____ เรื่อง
- สร้าง/ซ่อมแซมที่อยู่อาศัย _____ เรื่อง
- จัดสรรสาธารณูปโภค _____ เรื่อง
- หน่วยงานจัดอบรม/ศึกษาดูงาน/พัฒนาความสามารถ _____ เรื่อง
- ประสานส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง _____ เรื่อง
- อื่น ๆ _____ เรื่อง (โปรดระบุ) _____

- จำนวนปัญหาที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข/ช่วยเหลือ _____ เรื่อง

๗. การดำเนินงานของศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด ๑๕๖๗ ในการรับปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

- จำนวนปัญหาที่มีการขอรับความช่วยเหลือทั้งหมด _____ เรื่อง แบ่งเป็น
 - ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้าน _____ เรื่อง
 - ไม่มีบัตรประชาชน _____ เรื่อง
 - คนในครอบครัวติดยาเสพติด _____ เรื่อง
 - ปัญหาหนี้ในระบบ _____ เรื่อง
 - ไม่มีไฟฟ้า ประปาใช้ _____ เรื่อง
 - ไม่มีที่อยู่อาศัย _____ เรื่อง
 - ไม่มีอาชีพ _____ เรื่อง
 - ไม่มีทุนการศึกษา _____ เรื่อง
 - อื่น ๆ _____ เรื่อง (โปรดระบุ) _____

- จำนวนปัญหาที่ได้รับการแก้ไขแล้ว _____ เรื่อง

- จำนวนปัญหาที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข _____ เรื่อง

๘. การบูรณาการความร่วมมือกับฝ่ายสาธารณสุขสงเคราะห์ของคณะสงฆ์จังหวัด

- จำนวนวัดที่มีการบูรณาการความร่วมมือ _____ วัด
- จำนวนประชาชนที่ได้รับความช่วยเหลือทั้งหมด _____ คน
 - ได้รับความช่วยเหลือเรื่องความเดือดร้อนเร่งด่วน _____ คน
 - ได้รับการส่งเสริมและฟื้นฟูภูมิปัญญาในเรื่องการทำเลี้ยงชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือทฤษฎีใหม่ _____ คน

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

หมายเหตุ : ๑. จังหวัดรวบรวมการรายงานจากหน่วยงานในพื้นที่ และรายงานผ่านระบบ Google Forms

๒. ยอดสะสมตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ถึงวันที่กำหนดรายงานผล

18 ม.ค. 55

ที่ พบ ๐๐๑๙/ ๓๕๑๑



สภากลางจังหวัดเพชรบุรี
รับที่.....
ศาลากลางจังหวัดเพชรบุรี... ส.ค. 2555
ถนนราชวิถี พบ ๗๖๐๐๐ 39๗

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการบริหารจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดเพชรบุรี (คจพ.จ.)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) จำนวน ๑ ชุด
๒. ข้อสั่งการของนายกรัชมุนตรี จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมการพัฒนาชุมชน ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมตึกภักดีบดินทร์ ทำเนียบรัฐบาล และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meeting) โดยมีนายกรัชมุนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป็นประธานมอบนโยบายและข้อสั่งการ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปอย่างเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน ขอให้ คจพ.จ.เพชรบุรี ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) และข้อสั่งการของนายกรัชมุนตรี เพื่อใช้สำหรับเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ ในพื้นที่ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

วิเศษ ทองสินธุ์

ขอแสดงความนับถือ

- เพ็ญศรี คำแดง ก.ส.
- เพ็ญศรี คำแดง ก.ส. (นายธรรมบุญ ศรีวรรณะ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี

วิเศษ ทองสินธุ์

วิเศษ ทองสินธุ์

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน
โทร.๐-๓๒๔๒-๕๕๗๐
โทรสาร ๐-๓๒๔๐-๐๕๗๐

เรียน ผอ.ท.คส

- เสนอทราบ บรค.ในท.คส 18 ส.ค.๖5
- ท้ายติดขอเรื่องตัวคน
- ดำเนินทราบส่วนที่ส่งต่อ
- ข้างนี้มาเพื่อโปรดทราบท.คส

นพพร
๕/๘๑/๖๕



แนวทางแก้ไขปัญหและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการอุดร

มิติของหามขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.1 ให้เงินสนับสนุน/สงเคราะห์เพื่อบรรเทาความยากลำบาก</p> <p>1.1.1 เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี สำหรับเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้ น้อย คือ สมาชิกครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ย ไม่เกิน 100,000 บาท/คน/ปี โดยจะได้รับ เงินอุดหนุน เดือนละ 600 บาท/คน (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	<p>2.1 ให้เงินสนับสนุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2.1.1 โครงการจัดสรรเงินอุดหนุน แบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานและค่าครองชีพ 3,000 บาท/คน/ปี โดยเงื่อนไข คือ ผู้ที่ได้รับ ทุนต้องรักษาอัตราการเข้าเรียนให้สูงกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ซึ่งใช้ วิธีการคัดกรองแบบวัดรายได้ทางอ้อม โดยประเมินจาก</p> <p>(1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน (ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน) และ</p> <p>(2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน (ภาวะ พึ่งพิงของครัวเรือน/ ยานพาหนะในครัวเรือน/ ที่ดินทำการเกษตร/ แหล่งให้ไฟฟ้าหลัก/ ประเภทที่อยู่อาศัย/ สภาพที่อยู่อาศัย/ ของใช้ในครัวเรือน/ แหล่งน้ำดื่มไปใช้) (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</p>	<p>3.1 มลัดคนให้ทุกคนเข้าถึงหลักประกันสุขภาพ</p> <p>3.1.1 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วน หน้า คนไทยทุกคนมีสิทธิหลักประกัน สุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งครอบคลุมชุดสิทธิ ประโยชน์ทั้งบริการผู้ป่วยนอกใน วันตกรรม ค่ายา/เวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องสามัญ ค่ารถพยาบาลรถเข็น แต่ต้องไปรับบริการ ที่สถานพยาบาลรัฐหรือเอกชนผู้สัญญาที่ ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ตนขึ้นทะเบียนด้วยเป็นหลัก นอกจากนี้ ยังมีบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทาง การแพทย์ในสถานพยาบาลและในชุมชน บริการดูแลระยะท้ายในชุมชนด้วย (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.1 จัดหาที่กักขังชั่วคราวให้ผู้ไร้ที่พึ่งและผู้สูงอายุ</p> <p>4.1.1 สถานสงเคราะห์สำหรับคนไร้ที่พึ่ง จัดหาที่อยู่อาศัยหรือทั้งที่พักอาศัยให้ กลุ่มคนไม่มีที่พึ่ง โดยอุปการะคนไร้ที่พึ่ง 3 ประเภท คือ</p> <p>(1) คนเร่ร่อน ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง และสังคม</p> <p>(2) คนไร้ที่พึ่ง ที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ และสังคม</p> <p>(3) คนขอทาน (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p>	<p>5.1 จัดช่องทางบริการร้องเรียน ร้องทุกข์ และบริการ ให้คำปรึกษาเรื่องเร่งด่วน</p> <p>5.1.1 สายด่วนการบริการภาครัฐ และบริการทางสังคม (Hotlines) เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถ แจ้งข้อร้องเรียน หรือขอความช่วยเหลือได้ อาทิ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300 (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์) รับเรื่องราวร้องทุกข์ หรือปัญหาต่าง ๆ ที่ประชาชนต้องการ ความช่วยเหลือ ศูนย์เฝ้าระวัง สายด่วน 1646 (กรุงเทพมหานคร) เจ็บป่วยฉุกเฉิน ไม่สามารถไปโรงพยาบาลได้ ปรึกษาพยาบาล สายด่วน 1167 : ปรึกษาปัญหากฎหมาย ทรัพย์สินที่สูญหาย เด็ก เยาวชน และสตรี สายด่วน 1192 (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)</p>
<p>1.1.2 เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน สำหรับเด็กในครอบครัวยากจน ซึ่งเป็นเด็ก แรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปี หรืออยู่ระหว่างการ ศึกษา ต้องมีอายุไม่เกิน 20 ปี จะได้รับ การช่วยเหลือ เดือนละ 1,000 บาท/คน กรณีเด็กมากกว่า 1 คน สามารถช่วยเหลือ ได้ไม่เกิน 3,000 บาท/ครอบครัว (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	<p>2.1.2 การจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติม ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค (ของ กสศ.) กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ ในช่วงโควิด-19 (อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมีชั้นม ศึกษาปีที่ 3) เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายที่ เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาในการเตรียมความ พร้อมศึกษาต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อัตราคนละ 800 บาท (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</p>	<p>3.1.2 สิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพของ แรงงานในระบบประกันสังคม สำหรับผู้ประกันตน ม.33 และ ม.39 ครอบคลุมการตรวจสุขภาพ บริการผู้ป่วย นอกใน วันตกรรม ค่า ยา/เวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องสามัญ ชุดเขยกรมคัดลอก บุตร ดย พิการ บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทางการแพทย์ในสถานพยาบาล บริการ ดูแลระยะท้ายในสถานพยาบาล โดยสามารถ รับบริการที่โรงพยาบาลรัฐหรือเอกชนที่ ผู้ประกันตนเลือกขึ้นทะเบียนด้วย หรือ สถานพยาบาลเครือข่ายที่กำหนด (สำนักงานประกันสังคม)</p>	<p>4.1.2 สถานสงเคราะห์คนชรา ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคม ผู้สูงอายุ ให้บริการและการดูแลผู้สูงอายุ ที่มีฐานะยากจน ถูกทอดทิ้ง หรือขาด ผู้อุปการะหรือผู้ดูแล ผ่านศูนย์พัฒนาการ จัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุทั่วประเทศ (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	<p>5.1.2 คลินิกแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ให้คำแนะนำปรึกษา ประสานเรื่องกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแก้ไขปัญหามา ของสมาชิกในชุมชนในเบื้องต้นได้อย่าง เหมาะสมและทันทันที</p>
		3.2 การช่วยเหลืออาชีพขาดแคลนและจัดหา	4.2 ปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	

อุดร









มิติของความขัดสน

1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.1.3 เงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์</p> <ul style="list-style-type: none"> เงินช่วยเหลือสำหรับเด็กอายุ 0-18 ปี เดือนละ 2,000 บาท/เด็ก 1 คน และการช่วยเหลือเป็นสิ่งของตามความจำเป็น เดือนละไม่เกิน 500 บาท/เด็ก 1 คน กรณีอุปการะเด็กมากกว่า 1 คน จะได้รับเงินช่วยเหลือเลี้ยงดูเด็ก วงเงินไม่เกินเดือนละ 4,000 บาท และการช่วยเหลือเป็นสิ่งของตามความจำเป็นเดือนละไม่เกิน 1,000 บาท (กรมกิจการเด็กและเยาวชน) 	<p>2.1.1.3 การแบ่งเบาระยะค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงโควิด-19</p> <p>เป็นการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายนักเรียน นักศึกษา ทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ในอัตรา 2,000 บาท/คน รวมเป็นเงินประมาณ 21,600 ล้านบาท โดยใช้ฐานข้อมูลเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>(สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)</p>	<p>สิ่งของที่จำเป็นสำหรับการดูแลสุขภาพ</p> <p>3.2.1 สิทธิเงินช่วยเหลือเงินวิกฤต สิทธิการรักษาตามนโยบายรัฐ เพื่อคุ้มครองผู้ป่วยฉุกเฉินวิกฤตให้สามารถเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลทุกแห่งที่ใกล้ที่สุดโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายจนทันวิกฤต และสามารถเคลื่อนย้ายได้อย่างปลอดภัย แต่ไม่เกิน 72 ชั่วโมง</p> <p>(สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.2.1 โครงการปรับปรุงและก่อสร้างที่อยู่อาศัยให้ผู้มีรายได้น้อย โดยจะดำเนินการซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้กับผู้มีรายได้น้อยที่ก่อสร้างด้วยวัสดุที่ไม่มั่นคง ไม่ได้ปรับปรุงซ่อมแซม และครอบครัวขยายที่มีความจำเป็นต้องก่อสร้างที่อยู่อาศัยใหม่ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากมีรายได้ไม่เพียงพอ โดยให้เงินอุดหนุนครัวเรือนละ 20,000 บาท ภาษี โครงการบ้านพอเพียง (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน)</p>	<p>5.1.3 แพลตฟอร์มร้องทุกข์ออนไลน์ เป็นแพลตฟอร์มกลางที่สามารถแจ้งขอความช่วยเหลือและติดตามการให้ความช่วยเหลือของประชาชน (โพสท์ของความช่วยเหลือ และให้มีการโต้ตอบแจ้งว่าใครเข้าไปให้ความช่วยเหลือ รายงานสถานะการให้ความช่วยเหลือ/ ให้มีการแจ้งเตือนขึ้นตามพื้นที่ ที่มีการขอความช่วยเหลือ)</p>
<p>1.1.4 กองทุนคุ้มครองเด็ก</p> <p>เป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวและครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็ก โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่พึ่งได้รับการสงเคราะห์ (มาตรา 32) อาที เด็กกำพร้า หรือเด็กกำพร้า และเด็กที่พึ่งได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ (มาตรา 40) อาที เด็กที่ถูกทารุณกรรม</p> <p>(กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	<p>2.1.4 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะที่จำเป็น ซึ่งครอบคลุมค่าใช้จ่ายในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนรู้เพิ่มเติม ในส่วนที่ไม่ได้รับการอุดหนุนจากทุนอื่นๆ อาทิ การเรียนเสริมในวิชาที่จำเป็น การฝึกอบรมเพิ่มเติมในทักษะที่สำคัญและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่จะเสริมสร้างทักษะแก่เด็ก</p>	<p>3.2.2 การให้เงินช่วยเหลือครัวเรือนที่มีผู้ป่วยเรื้อรัง ร้ายแรง และผู้สูงอายุเพิ่มเติมที่ค่ารักษาพยาบาล ค่าอุปกรณ์ และค่าเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่ต้องจ่ายเองเพิ่มเติมจากหลักประกันสุขภาพที่มีอยู่</p>	<p>4.2.2 การสร้างห้องเพิ่มเติม หรือ กั้นห้องเพิ่มสำหรับบ้านที่อยู่อาศัยกันเอง เพื่อลดความแออัดของการอยู่อาศัยที่นำมาสู่สภาพแวดล้อมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อาทิ สถานับวิจัยอินเดีย แนะนำให้ก่อสร้างห้องเพิ่มเป็น 2 ห้อง หรือมากกว่า แก้ปัญหาความแออัดและทำให้มีสภาพในบ้านที่เหมาะสมแก่การอยู่อาศัย</p>	<p>5.1.4 อบรมเสริมสร้างศักยภาพผู้นำ ทั้งในการเป็นผู้ฟังที่ดี และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้สามารถเป็นที่พึ่งพาแก่สมาชิกในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้สามารถรับเรื่องราวร้องทุกข์จากลูกบ้าน ร่วมติดตามแก้ปัญหา และส่งต่อปัญหาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>1.1.5 เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ให้แก่ผู้มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป และไม่ได้รับสวัสดิการหรือสิทธิประโยชน์อื่นใดจากหน่วยงานรัฐ รัฐบาลหัก หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ช่วงอายุ 60-69 ปี 600 บาท/เดือน ช่วงอายุ 70-79 ปี 700 บาท/เดือน ช่วงอายุ 80-89 ปี 800 บาท/เดือน ช่วงอายุ 90 ปีขึ้นไป 1,000 บาท/เดือน <p>(กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	<p>2.1.5 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่ครัวเรือนยากจนที่มีเด็ก ซึ่งจำนวนเงินมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับบริบทของครัวเรือน โดยเงื่อนไขคือครัวเรือนต้องสนับสนุนและรับประกันว่าบุตรหลานของตนจะได้เข้าเรียนอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ตัวอย่างโครงการ เช่น โครงการ Progreso ในประเทศเม็กซิโก</p>	<p>3.2.3 การสนับสนุนสิ่งของจำเป็นให้แก่ผู้ป่วยติดเตียงและผู้สูงอายุที่ต้องการได้รับการดูแลระยะยาว สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่ผู้สูงอายุให้แก่ผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแลระยะยาว เช่น รถเข็น ไม้เท้า เบาะนอน/ที่นอนลม-น้ำ ผ้าอ้อม ผ้าเช็ดตัว เตียง ผ้าอ้อมผู้ใหญ่ กระดาษชำระ สำลี และแผ่นรองขับ</p>	<p>4.2.3 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชน อาทิ ทางเดินเข้าบ้าน พื้นลาดอาหรณะ ให้ปลอดภัยสำหรับสมาชิกทุกคนในชุมชน</p>	<p>5.2 ขยายความครอบคลุมและเพิ่มประสิทธิภาพของช่องทางกรรับสิทธิสวัสดิการ</p> <p>5.2.1 จัดตั้งพื้นที่ลงทะเบียนหรือจุดอำนวยความสะดวกในการรับสิทธิสวัสดิการ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถดำเนินการลงทะเบียนรับสิทธิได้ด้วยตัวเองดี อาทิ ณ พื้นที่ทำการของ อบต. ธนาคาร โรงเรียน ศาลสถาน การลงทะเบียนคนละครั้ง (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</p>
<p>2.2 จัดหาอาหารกลางวันที่มีโภชนาการครบถ้วนแก่</p>	<p>3.3 ให้ความช่วยเหลือในการรับ-ส่ง และเคลื่อนย้าย</p>	<p>4.3 ลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย</p>		









มิติของความขัดสน






1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.1.6 เงินสงเคราะห์ผู้สูงอายุในภาวะยากลำบาก แก่ผู้สูงอายุที่ประสบความเดือดร้อน ถูกทอดทิ้ง ตามความจำเป็น และเหมาะสมไม่เกินครั้งละ 3,000 บาท ปีละไม่เกิน 3 ครั้ง (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	<p>นักเรียน 2.2.1 โครงการอาหารกลางวันของนักเรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน 21 บาท/คน/วัน กลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนทั่วประเทศ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	<p>ผู้ป่วย 3.3.1 การช่วยเหลือค่าเดินทางเพื่อไปรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยยากไร้ ไร้ที่พึ่ง ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ (ตามเกณฑ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) สามารถขอรับความช่วยเหลือ เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกินครั้งละ 2,000 บาท (เทศบาล อบต. อบจ.)</p>	<p>4.3.1 การลดค่าบริการค่าน้ำและค่าไฟ สำหรับผู้มีรายได้น้อย กำหนดสวัสดิการขั้นต่ำของค่าน้ำและค่าไฟให้กลุ่มเป้าหมาย อาทิ สวัสดิการลดค่าน้ำและค่าไฟที่ได้รับจากบัตรสวัสดิการภาครัฐ และการลดค่าบริการให้ในช่วงภาวะวิกฤต (การประปาส่วนภูมิภาค การประปานครหลวง และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)</p>	<p>5.2.2 บริการเชิงรุกที่ให้บริการถึงหน้าบ้าน ทั้งการลงทะเบียนรับสิทธิสวัสดิการ การติดตาม เพื่อตรวจสอบและสำรวจการเข้าถึงสวัสดิการต่าง ๆ ของภาครัฐ</p>
<p>1.1.7 เบี้ยความพิการ • คนพิการอายุต่ำกว่า 18 ปี จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป และมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป แต่ไม่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 800 บาท/เดือน (กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ)</p>	<p>2.2.2 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เงินสนับสนุนเพื่อจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนประถมศึกษา ในถิ่นทุรกันดาร (สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	<p>3.3.2 บริการเคลื่อนย้าย รับส่งผู้ป่วยโควิดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้ป่วยโควิด-19 ที่ได้รับผลยืนยันว่าตรวจพบเชื้อและต้องการเดินทางไปยังสถานพยาบาล หรือผู้ป่วยโควิดที่เข้ารับการรักษาครบแล้วและต้องการกลับบ้านสามารถใช้บริการรถรับส่งโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (หน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายจิตอาสา)</p>	<p>4.3.2 การช่วยเหลือค่าเช่าบ้านสำหรับผู้มีรายได้น้อย อุดหนุนค่าเช่าบ้านสำหรับกลุ่มผู้มีรายได้น้อยที่เช่าที่อยู่อาศัยที่มีลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยกลุ่มเป้าหมายจะได้รับส่วนลดของค่าเช่าบ้าน (อุปบอง) โดยผู้เช่าบ้านจ่ายเงินตามส่วนต่างระหว่างราคาค่าเช่าบ้านและเงินที่ได้อุดหนุน (กรมศึกษาจากประเทศสหรัฐอเมริกา และเนเธอร์แลนด์)</p>	<p>5.2.3 อาสาสมัครสอนการใช้อุปกรณ์เพื่อเข้าถึงสวัสดิการทางออนไลน์ ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่ในการให้นักเรียน นักศึกษาสอนวิธีการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อขอรับ/รับสวัสดิการทางออนไลน์แก่ผู้สูงอายุ หรือผู้ที่มีอุปกรณ์แต่ไม่มีทักษะในการใช้งาน</p> <p>5.3 เฝ้าระวังการรับรองสิทธิและระบุตัวตน ให้กลุ่มชายขอบและผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการได้ตามสิทธิที่พึงมี</p>
<p>1.1.8 บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ให้เงินอุดหนุนค่าครองชีพ อาทิ เงินเพื่อซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค 200-300 บาท/คน/เดือน เงินค่าเดินทางรวม 1,500 บาท/คน/เดือน หรือเงินให้ส่วนลดค่าครองชีพสำหรับผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้แก่ ส่วนลดค่าก๊าซหุงต้ม 45 บาท/คน/3 เดือน ค่าไฟฟ้าไม่เกิน 230 บาท/ครัวเรือน/เดือน ค่าน้ำประปาไม่เกิน 100 บาท/ครัวเรือน/เดือน และให้เงินคืนภาษีมูลค่าเพิ่มร้อยละ 5 (ไม่เกิน 500 บาท/เดือน) (สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง)</p>	<p>2.2.3 โครงการ สู้วิกฤตให้น้องอิม จัดสรรงบประมาณสำหรับมื้ออาหารเพื่อเป็ยยากกลุ่มนักเรียนยากจนพิเศษที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 โดยจะช่วยเหลือเด็กคนละ 600 บาท สำหรับอาหาร 1 มื้อ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</p>	<p>3.3.3 บริการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง หรือผู้ป่วยยากไร้ ที่ต้องได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งการเดินทางไปโรงพยาบาลชุมชน หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p>	<p>4.3.3 การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ (solar cell) ในหมู่บ้านที่ยากจนและห่างไกล เพิ่มการเข้าถึงไฟฟ้าและเพิ่มรายได้ให้คนในชุมชนยากไร้ อาทิ โครงการในประเทศจีนที่ติดตั้ง solar cell ตามหลังคาครัวเรือน เพื่อให้ประชาชนมีไฟฟ้าใช้ และสามารถนำไปขายได้ โดยรัฐจะช่วยเหลือและเป็นหุ้นส่วนดูแล</p>	<p>5.3.1 การจัดการให้มีบัตรเลขประชาชนหรือการระบุตัวตน เพื่อให้มีสถานะบุคคลทางทะเบียนตามกฎหมาย โดยมีการดำเนินการดังนี้ (1) ออกบัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (บัตรขาว) แก่บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ยังพิสูจน์สถานะทางกฎหมายว่าด้วยสิทธิในสัญชาติไม่ได้ หรือพิสูจน์ได้แล้วว่าเป็นคนต่างด้าวที่ส่งกลับประเทศต้นทางไม่ได้) (2) ออกหนังสือรับรองคนไร้รากเหง้า แก่กลุ่มเด็กไร้รากเหง้า (คนที่เกิดและอาศัยอยู่ในไทยแต่ถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง และกลุ่มคนที่ไม่ได้เกิดในไทยแต่อาศัยอยู่ในไทย) (3) ออกบัตรประจำตัวคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย (บัตรชมพู) แก่ชนกลุ่มน้อยและกลุ่มชาติพันธุ์ 19 กลุ่ม หรือคนต่างด้าวซึ่งได้รับการผ่อนผันให้พักอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการนิติพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง) (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)</p>
		3.4 จัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ	4.4 ขยายความครอบคลุมของสาธารณูปโภค	

มิติของความขัดสน











1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.1.10 เงินสงเคราะห์เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแก่ผู้สูงอายุที่มีรายได้ไม่เพียงพอ หรือถูกทอดทิ้ง 500 บาท/เดือน (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	 <p>2.2.4 การสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน นักเรียนในช่วงโควิด-19 เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานที่บ้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>2.3 จัดหาอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สามารถเข้าถึงการศึกษาทางออนไลน์</p>	 <p>3.4.1 การจัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรที่รายได้น้อย หรือสูญเสียรายได้จากราชการ ทหาร ลูกจ้าง ที่ไม่มีเงินสำหรับซื้ออุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล เช่น หน้ากากอนามัย และแอลกอฮอล์ (อบต. หน่วยงานของรัฐในพื้นที่)</p> <p>3.5 จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการป้องกันโรคติดต่อ</p>	<p>ขั้นพื้นฐาน</p>  <p>4.4.1 การจัดหาน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคและบริโภค ผ่านการสร้างภาชนะกักเก็บ บ่อน้ำตื้น บ่อบาดาล และประปาหมู่บ้าน โดยมีหน่วยงานรัฐเป็นผู้จัดหาให้ (อาที กรมอนามัย กรมการพัฒนาชุมชน กรมทรัพยากรธรณี)</p>	
 <p>1.1.11 เงินช่วยเหลือขานวนา (โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผลผลิตเกษตรกรผู้ปลูกข้าว) ไร่ละ 1,000 บาท สูงสุดไม่เกิน 20 ไร่ หรือไม่เกิน 20,000 บาท/ครัวเรือน (กรมส่งเสริมการเกษตร)</p>	 <p>2.3.1 อินเทอร์เน็ตฟรีสำหรับการเรียน ในช่วงโควิด-19 สนับสนุนอินเทอร์เน็ตบรอดแบนด์สำหรับการเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนในระดับชั้น อนุบาล-มัธยมศึกษา สังกัด สทศ. นักเรียน อาชีวศึกษา และ กศน. ที่มีภาระเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในช่วงระหว่างวันที่ 15 ส.ค. 2564 - 15 ส.ค. 2564 ใน 2 รูปแบบ คือ (1) ช่วย Top-up แพคเกจอินเทอร์เน็ตมือถือให้เบอร์ที่นักเรียนใช้เรียนออนไลน์ ทั้งระบบเติมเงินและรายเดือน สามารถใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอนได้ แบบไม่จำกัด พร้อมอินเทอร์เน็ตอีก 2GB สำหรับการใช้งานอื่นๆ (2) ช่วยจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตบ้าน โดยหักจากบิลค่าบริการเดือนละ 79 บาท (ยังไม่รวม VAT) เป็นเวลา 2 เดือน ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกรับสิทธิได้อย่างใดอย่างหนึ่ง และรับได้ 1 คน/ 1 สิทธิ (กสทช.)</p>	 <p>3.5.1 การลดความเสี่ยงของโรคติดต่อ ในชุมชนแออัด โดยกำหนดสถานที่พักพิงหรือสถานที่กักตัว อาที วัด โรงเรียน สถานที่ที่เหมาะสมในละแวกใกล้เคียง โดยมีหน่วยงานรัฐ สนับสนุนในเรื่องของงบประมาณและ เทคโนโลยีให้กับสถานที่แห่งนั้น</p>	 <p>4.4.2 การปรับปรุงและขยายเขตน้ำประปาและไฟฟ้าไปยังพื้นที่ไม่มีการให้บริการหรือให้บริการแบบไม่มีคุณภาพ ขยายการให้บริการน้ำประปาและไฟฟ้าให้ทั่วถึง อาที โครงการปรับปรุงขยายการให้บริการน้ำประปา การรับโอนบริการประปา และโครงการขยายเขตการไฟฟ้า (การประชาสัมพันธ์ และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)</p>	
			<p>4.5 จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำรังชีพ</p>	

มิติของความขัดสน











1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.1.12 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือชาวเขาด้านสังคมสงเคราะห์ ให้ความช่วยเหลือเป็นเงิน หรือสิ่งของ ในวงเงินไม่เกินครั้งละ 1,000 บาท และ ไม่เกิน 3 ครั้ง/ครอบครัว/ปีงบประมาณ (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p>	 <p>2.3.2 การจัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนออนไลน์ อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ให้เด็กยากจนหรือเด็กที่ขาดแคลนให้ เหมาะสมกับความต้องการใช้งาน ทั้งใน รูปแบบของการให้ยืมและการให้เปล่า ตามปัญหาและความจำเป็น</p>		 <p>4.5.1 การจัดหาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่จำเป็น ให้กลุ่มผู้มีรายได้น้อย อาทิ ตู้เย็น หม้อหุงข้าว (กรณีศึกษาประเทศอินเดีย)</p>	
<p>1.1.13 การเพิ่มเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแก่ ผู้สูงอายุที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้ผู้สูงอายุในกลุ่มยากจนได้รับความช่วยเหลือเพียงพอมากขึ้น</p>	 <p>2.3.3 การให้บริการอินเทอร์เน็ตฟรีไม่ ต้องเสียค่าใช้จ่ายสำหรับผู้มีรายได้น้อย นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ และอาสาสมัครในพื้นที่</p>			
<p>1.2 จัดหาอาหารและสิ่งของที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีพ</p>	<p>2.4 ศึกษาคู่มือช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบ การศึกษา</p>			
 <p>1.2.1 การแจกจ่ายสินค้าอุปโภคบริโภคพื้นฐาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคสินค้าที่ จำเป็นในกลุ่มคนยากจน อาทิ อาหาร และ ยารักษาโรค มีตัวอย่างโครงการที่สำคัญ คือโครงการเสตมป์อาหาร (Food Stamp Program) ของสหรัฐอเมริกา โดยมูลค่า เสตมป์ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ เช่น ขนาดครัวเรือน รายได้ และรายจ่าย เป็นต้น</p>	 <p>2.4.1 ขุนการศึกษาแก่เด็กที่หลุดออกจากระบบระบบการศึกษาเนื่องจากความยากจน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (หากหลุดออกจากระบบก่อนสำเร็จการศึกษามากับดับ หรือสมัครใจเรียนต่อ) โดยทุนการศึกษา ครอบคลุมค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ในการมาเรียน และต้นทุนค่าเสียโอกาส จากการต้องเลิกทำงาน</p>			
<p>1.3 อุดหนุนราคาสินค้าที่จำเป็นสำหรับผู้มีรายได้น้อย</p>				
 <p>1.3.1 การอุดหนุนราคาสินค้าที่ครัวเรือน ยากจนมักบริโภค สินค้าที่มีความต้องการในการบริโภคลดลง เมื่อรายได้สูงขึ้น อาทิ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป โดยการอุดหนุนสินค้าเหล่านี้ถือเป็นกลยุทธ์ ในการระบุกลุ่มเป้าหมายแบบ เลือกด้วยตนเอง เนื่องจากสินค้าที่อุดหนุนเป็นสินค้าที่มีบริโภคอย่างแพร่หลายในกลุ่มผู้มีรายได้น้อย โดยมีประเทศที่ใช้นโยบายนี้สำเร็จ อาทิ ประเทศอินเดีย ซึ่งมีการอุดหนุนสินค้าด้วย เช่น ขนมันและธัญพืชบางประเภท</p>	 <p>2.4.2 การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน ที่จำเป็นต้องออกจากระบบการศึกษา กลางคัน เนื่องจากข้อจำกัดด้านสภาพ ในการเรียน โดยการอบรมทักษะพื้นฐาน (อ่าน/เขียน/ คำนวณ ในกรณีที่ยังไม่ได้ทักษะเหล่านี้) และให้ทุนสนับสนุนการเรียนต่อด้าน อาชีวศึกษา/กศน. หรือแนะแนวทางการ ประกอบอาชีพแทน ทั้งนี้ อาจขยาย ผลไปถึงการมีระบบติดตามว่านักเรียนกลุ่ม นี้สามารถประกอบอาชีพได้จริงและไม่ และประสบปัญหาอุปสรรคอะไรเพิ่มเติม</p>			

สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่

แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการพอเพียง

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.4 จัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p> 1.4.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพองค์กรเกษตรกรในการจัดทำบัญชีครัวเรือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรได้มีความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นก่อให้เกิดการประหยัดและออมเงินและเข้าใจหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (กรมส่งเสริมสหกรณ์)</p>	<p>2.5 ให้อุปกรณ์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับสูง</p> <p> 2.5.1 กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเงินกู้ยืมเพื่อเป็นการใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าครองชีพ โดยไม่คิดดอกเบี้ยระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ แต่ต้องชำระคืนเงินหลังจบการศึกษา สำหรับเด็กนักเรียนอายุ 15-21 ปี ที่ครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ (กองทุนให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา)</p>	<p>3.6 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานพยาบาลในพื้นที่</p> <p> 3.6.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) แต่เดิม คือ สถานีอนามัย หรือศูนย์สุขภาพชุมชน เป็นหน่วยบริการสาธารณสุขด่านแรกที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพของประชาชนในระดับตำบล โดยเกือบทั้งหมดจะไม่รับผู้ป่วยใน มีขีดความสามารถระดับปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือระดับปฐมภูมิ (Primary Care) กับพื้นที่ผู้สมัครภาพ ได้แก่ การตรวจรักษาพยาบาลขั้นต้น การฝากครรภ์ การให้บริการ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (การให้วัคซีนเด็ก) การดูแลโภชนาการ การคุ้มครองผู้บริโภค การคัดกรองภาวะผิดปกติต่างๆ การดูแล ผู้พิการ ผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสมรรถภาพและบริการอื่นๆ ให้กับชุมชน (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข แต่ในปัจจุบันเริ่มมีการโอนย้าย รพ.สต. บางส่วนไปอยู่ในสังกัดของ อบจ.ขอนแก่นเทศบาล)</p>	<p>4.6 จัดสรรที่อยู่อาศัยในราคาที่มีรายได้น้อยสามารถเข้าถึงได้</p> <p> 4.6.1 การจัดสรรอาคารเช่าสำหรับผู้มีรายได้น้อย โดยจะเพิ่มจำนวนอาคารเช่าในระดับราคาและทำเลที่เหมาะสม อาทิ โครงการก่อสร้างที่อยู่อาศัยทั่วประเทศสำหรับผู้มีรายได้น้อยและไม่เพียงพอต่อการซื้อที่อยู่อาศัยในพื้นที่ทั่วประเทศหรือพื้นที่เป้าหมาย (เขตเศรษฐกิจพิเศษ) โดยมีค่าเช่าประมาณ 1,700 - 2,800 บาท (การเคหะแห่งชาติ)</p>	<p>5.4 สร้างการรับรู้ในข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น</p> <p> 5.4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของพื้นที่หรือมาตรการ/โครงการผ่านระบบออนไลน์หรือสื่อสาธารณะ อาทิ Facebook Line Official SMS แจ้งทางโทรศัพท์ ข่าวสารจากโทรศัพท์หรือวิทยุ (อปท./หน่วยงานเจ้าของโครงการ)</p>
<p>1.4.2 การเพิ่มแรงกระตุ้นให้ครัวเรือนยากจนจัดทำบัญชีครัวเรือน อาทิ กำหนดให้บัญชีครัวเรือนเป็นหลักฐานที่ต้องแสดงเมื่อต้องการกู้ยืมเงินจากกองทุนของชุมชน/หมู่บ้าน หรือขอรับสวัสดิการจากรัฐ</p> <p></p>	<p>2.5.2 การจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อการศึกษาในระดับพื้นที่ สำหรับนักเรียนยากจนในพื้นที่โดยเฉพาะ เน้นมุ่งเข้าไปยังพื้นที่ทุรกันดารและมีครัวเรือนยากจนจำนวนมากก่อนเป็นอันดับแรก โดยรัฐจะเป็นผู้ให้ทุนก้อนแรก นักเรียนที่ยังมีได้ต้องเป็นคนที่ยากจนในพื้นที่ (ไม่มีตามทะเบียนบ้าน) จำนวนเงินที่ขอยืมให้เพียงพอกับค่าเทอมและค่าใช้จ่ายจากนั้นจึงทยอยใช้คืนเมื่อผู้ขอยืมเข้าสู่ตลาดแรงงานและมีรายได้มั่นคงอย่างน้อย 6 เดือน</p> <p></p>	<p>3.6.2 โรงพยาบาลชุมชน (รพช.) เป็นโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในระดับอำเภอ โดยทุกอำเภอในประเทศไทยจะมีโรงพยาบาลชุมชนรับผิดชอบอยู่ รับทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน มีขีดความสามารถระดับปฐมภูมิ หรือระดับทุติยภูมิในบางแห่ง มีจำนวนเตียง 10-120 เตียง ในประเทศไทยมีอยู่ 720 แห่ง (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข)</p> <p></p>	<p>4.6.2 การก่อสร้างที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อราคาถูก โดยจะมีราคาประมาณ 650,000 - 850,000 บาทต่อหน่วย / ก่อสร้างอาคารในรูปแบบหอพัก ในกรณีที่มีพื้นที่จำกัด (การเคหะแห่งชาติ)</p> <p></p>	<p>5.4.2 การประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารผ่านเสียงตามสาย โดยผู้ไปชุมชน หรือบุคคลในพื้นที่ (ผู้นำชุมชนหรือบุคคลในพื้นที่ดำเนินการ)</p> <p></p>

พอเพียง

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
1.5 ส่งเสริมการออม	2.6 จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ชุมชน	3.7 ให้คำปรึกษาและบริการทางการแพทย์และสุขภาพที่ได้มาตรฐาน		5.5 ช่วยเหลือให้ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย
 <p>1.5.1 การจูงใจให้แรงงานหรือระบบเข้าร่วมระบบการออมภาคสมัครใจ อาทิ กอช.</p>	 <p>2.6.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน สร้างโอกาสในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)</p>	 <p>3.7.1 การดูแลเด็กเล็กถึงวันทำงานอายุถึง 6 ปี (นโยบายฝากท้องทุกที่ที่รัฐทุกสิทธิ์) ฝากครรภ์ที่สถานพยาบาลไม่สังกัดกระทรวงสาธารณสุขให้ทั่วประเทศโดยไม่มีเสียค่าใช้จ่าย โดยหญิงตั้งครรภ์จะได้รับบริการฝากครรภ์ 5 ครั้งตามมาตรฐานสากล (สัปดาห์ที่ 12 18 26 32 38) ส่วนเด็ก จะได้รับการดูแลต่อเนื่องจนอายุถึง 6 ปี และจะได้รับการป้องกันโรค การติดตาม พัฒนาการ โอลิวกและอิคิว (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	 <p>4.6.3 การให้อัตราเงินเชื่อในระดับต่ำ เพื่อซื้อที่อยู่อาศัย ส่งเสริมความสามารถในการซื้อที่อยู่อาศัย โครงการสินเชื่อบ้านคนละหลัง ที่ให้อัตราดอกเบี้ยในระดับต่ำกว่าปกติ (ธนาคารอาคารสงเคราะห์)</p>	 <p>5.5.1 กองทุนยุติธรรม โดยจะเป็นแหล่งเงินทุนสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการช่วยเหลือประชาชน ในการดำเนินคดี การปล่อยชั่วคราวผู้ต้องหา หรือจำเลย การช่วยเหลือผู้ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน หรือผู้ได้รับผลกระทบจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน และการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน (กองทุนยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม)</p>
	2.7 ผูกอบรมทักษะขั้นพื้นฐาน			
 <p>1.5.2 การพัฒนาระบบบริการข้อมูลทางการเงินเพื่อการพัฒนาภาคเอกชน เพื่อช่วยให้ผู้ออมสามารถวางแผนการออมของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	 <p>2.7.1 การจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครในพื้นที่เพื่อสอนทักษะขั้นพื้นฐานการคิด (อ่าน/เขียน/คำนวณ) ให้กับเด็กในครัวเรือนยากจนที่ไม่สามารถเข้าโรงเรียนได้ตามกำหนด และอาจมีการทำ take-home package ที่บรรจุสื่อการเรียนการสอนรูปแบบฝึกหัดให้เด็กนำกลับบ้าน ไปทำที่บ้านได้ด้วย ตัวอย่างที่น่าสนใจ เช่น กลุ่ม Pratham ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs) ในอินเดียที่อบรมอาสาสมัครไปสอนเด็กยากจนในชุมชนโดยเฉพาะ</p>	 <p>3.7.2 การดูแลสุขภาพแม่และเด็กแบบถ้วนหน้า (โครงการแม่ใจ 1000 วันแรกแห่งชีวิต) โดยจะดูแลเด็กใน 3 ช่วงวัย คือ (1) ช่วงวัยที่ 1 หญิงตั้งครรภ์ (270 วัน) พัฒนาคุณภาพทารกในครรภ์ (ANC) อาทิ ฝากท้องเร็วเมื่ออายุครรภ์น้อยกว่าหรือเท่ากับ 12 สัปดาห์ เพื่อคัดกรองความเสี่ยงในการตั้งครรภ์จากห้วงเวลาที่แรกกำเนิดและการติดตาม (2) ช่วงวัยที่ 2 เด็กอายุ 0-6 เดือน (180 วัน) สอนสาธิตให้พ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูเด็กทุกคนให้มีทักษะที่จำเป็น ติดตามการเลี้ยงดูตัวคุณแม่แม่ (3) ช่วงวัยที่ 3 เด็กอายุ 6 เดือน - 2 ปี (550 วัน) พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย (WCC) อาทิ ควบคุมการส่งเสริมการลดอาหารสำหรับเด็กและเด็กเล็ก เฝ้าระวังและติดตามส่วนสูงน้ำหนักเด็ก ประเมินพฤติกรรมการกินของอาหารของเด็ก เยี่ยมบ้านโดยทีม PCC/ รพ. สต./ อสม./ทีมพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อติดตามการบริโภคอาหารหญิงตั้งครรภ์/หญิงให้นมบุตร จัดให้มีนมแม่แม่ในสถานประกอบการ/หน่วยงานราชการ (หน่วยบริการสาธารณสุขในเขตสุขภาพ)</p>	 <p>4.6.4 การก่อสร้างและย้ายที่อยู่อาศัยใหม่ให้ชุมชนในสลัมหรือชุมชนที่ตั้งในที่สาธารณะ โดยเน้นพื้นที่ตั้งจุดให้บริการของ กิตติวงารหระบายน้ำ อาทิ โครงการบ้านมั่นคง ริมคลอง ที่ก่อสร้างบ้านใหม่ในบริเวณใกล้เคียงที่ทยอยเพิ่มเติม โดยช่วยเหลือผู้ยากจนแบบเช่าซื้อในราคาต่ำ และให้เงินอุดหนุนสำหรับย้ายครัวเรือน (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน)</p>	 <p>5.5.2 หน่วยงานช่วยเหลือโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแก่บุคคลยากไร้ ไม่มีรายได้ โดยเป็นเรื่องหรือคดีความที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม รวมถึงให้คำแนะนำข้อกฎหมายแก่ประชาชนที่เดือดร้อน มีข้อสงสัยใน ข้อกฎหมาย หรือต้องการฟ้องร้องคดีกับ คู่กรณีในเรื่องต่าง ๆ (สำนักงานสภานโยบายความ)</p>

ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

ในการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เมื่อวันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมตึกภักดีบดินทร์ ทำเนียบรัฐบาล และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meeting)

ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

รัฐบาลเล็งเห็นถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนของประชาชนในทุกมิติ เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่จะแก้ไขปัญหาความยากจนและความเดือดร้อนของพี่น้องประชาชน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาาระบบบริการสุขภาพเพื่อรองรับการส่งเสริมสุขภาพระยะยาว การพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและจัดจ้างงานจากมาตรการช่วยเหลือแบบพุ่งเป้า การแก้ไขปัญหาหนี้สินของครัวเรือน การออม การเพิ่มรายได้ รวมไปถึงส่งเสริมให้ประชาชนได้เข้าถึงบริการภาครัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ทั้งหลายทั้งปวงเหล่านี้ เป็นเครื่องมือที่รัฐบาลใช้ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนของประชาชนให้ครอบคลุมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยนายกรัฐมนตรีได้มอบนโยบายและมีข้อสั่งการ ดังนี้

๑. ให้ใช้ข้อมูลจากระบบ TPMAP เป็นเครื่องมือในการชี้เป้าการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบพุ่งเป้า

๒. การแก้ไขปัญหา ดำเนินการให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ โดยให้กระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการภายใน ๗ เดือน (มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๕) ให้รายงานความคืบหน้าผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาความยากจนเป็นประจำทุกเดือน นับจากเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ผลงานจะเริ่มปรากฏใน ๓ เดือน

๓. ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแนวทางแก้ไขและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ไปใช้แก้ไขปัญหา หากสภาพปัญหาแตกต่างจากแนวทางแก้ไขและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไขตามอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการแก้ไขรายครัวเรือน

๔. มอบหมายให้สำนักงบประมาณและสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติศึกษาลักษณะของงบประมาณ หากไม่เข้าหลักเกณฑ์จะไม่นำเข้า กรม.พิจารณา

๕. มอบหมายเจ้าภาพหลัก รับผิดชอบในแต่ละมิติ โดยสามารถใช้แผนงาน/โครงการในเมนูแก้จน ดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ทันที ทั้งนี้หากครัวเรือนมีสภาพปัญหาหนักหน่วงจากในเมนูแก้จน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตัวอย่าง เช่น

๑) มิติสุขภาพ

มอบหมายให้กระทรวงสาธารณสุขเป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ติดตามการเจริญเติบโตของเด็กอย่างใกล้ชิด การตรวจสุขภาพและการรับวัคซีนให้ครบตามกำหนด การให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่หญิงตั้งครรภ์เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังไม่ให้เกิดเด็กเกิดใหม่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์

- ครัวเรือนกินอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่ปลอดภัย ไม่ได้มาตรฐาน ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้และคำแนะนำการปฏิบัติตามหลักโภชนาการใน

ระดับชุมชน และโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนไปขยายผลสู่ผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับประชาชนได้อย่างทั่วถึงได้อีกทางหนึ่ง

- การใช้อาบบรรเทาอาการเจ็บป่วยไม่เหมาะสม ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้แก่ครัวเรือนในการปฏิบัติตน การรักษาเมื่อมีอาการเจ็บป่วย การใช้อาบบรรเทาอาการเจ็บป่วย

- คนอายุ ๖ ปีขึ้นไปไม่ออกกำลังกาย ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด จัดการแข่งขัน กีฬา กิจกรรมการออกกำลังกาย และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ออกกำลังกายสำหรับชุมชน

๒) มิติความเป็นอยู่

มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีครัวเรือนมีสภาพบ้านไม่คงทน ฝาบ้านไม่ครบ ๔ ด้าน หลังคาประตูหน้าต่างชำรุด ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ร่วมกับสภาองค์กรชุมชนสนับสนุนวัสดุ งบประมาณในการซ่อมแซม กองบัญชาการกองทัพไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรสาธารณะในพื้นที่ ช่วยปรับปรุง ซ่อมแซม

- กรณีไม่มีที่อยู่อาศัย และที่ทำการ ให้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาตามโครงการจัดที่ดินทำกินให้ชุมชนตามนโยบายรัฐบาล (คทข.)

- กรณีครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มไม่เพียงพอ ให้การประปานครหลวง การประปาส่วนภูมิภาค และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดหาหรือพัฒนาระบบประปาน้ำดื่ม หรือภาชนะสำหรับเก็บกักน้ำ เพื่อให้มีเพียงพอตลอดทั้งปี

- กรณีครัวเรือนมีน้ำใช้ไม่เพียงพอ ให้สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา สำนักงานทรัพยากรน้ำบาดาลเขต และสำนักงานทรัพยากรน้ำภาค จัดหาหรือพัฒนาแหล่งน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภค พัฒนาแหล่งน้ำกลางของหมู่บ้าน/ชุมชน จัดหาภาชนะเก็บกักน้ำให้เพียงพอต่อความต้องการ

- กรณีการจัดบ้านเรือนไม่ถูกสุขลักษณะ ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้ด้านสุขภาวะทั้งในระดับชุมชน และโรงเรียน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมการคัดแยกขยะ จัดกิจกรรมหน้าบ้านหน้ามอง รวมถึงดูแลให้ครัวเรือนมีส่วนร่วมใช้ที่มีความแข็งแรง

๓) มิติการศึกษา

มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีเด็กอายุ ๓-๕ ปี ไม่ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ด้วยการเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เพื่อให้เด็กเล็กได้มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

- กรณีที่เด็กจบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ หรือลาออกกลางคัน

- ให้สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) นำเข้าสู่ระบบการศึกษานอกโรงเรียน ให้เข้าเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ จัดกลุ่มสนใจฝึกทักษะอาชีพตามทางเลือก

- ให้สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน วิทยาลัยสารพัดช่าง ให้ความรู้และฝึกทักษะฝีมือแรงงาน หากไม่สามารถเข้าเรียนในสถานที่ได้ ให้จัดเคลื่อนที่ให้บริการลงถึงในชุมชน

- กรณีที่คนในครัวเรือนไม่สามารถอ่านเขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้

ให้สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จัดกลุ่มสนใจให้ความรู้ หรือให้เข้าเรียนการศึกษาผู้ใหญ่

- สำหรับหมู่บ้าน/ชุมชน ยังไม่มีระบบอินเทอร์เน็ต มอบหมาย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยให้บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตชุมชนให้ครอบคลุม เพื่อให้ประชาชนได้เข้าถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการติดตามข้อมูลข่าวสารหรือการเรียนรู้ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ

๔) มิตินายได้

มอบหมายให้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงพาณิชย์เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ รวมทั้งธนาคาร สถาบันทางการเงิน หรือกองทุนอื่น ๆ เร่งให้ความช่วยเหลือ ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ไม่มีอาชีพและรายได้ คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ไม่มีอาชีพหรือรายได้ หรือรายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือน ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี มิตินี้ เป็นภารกิจที่หลายกระทรวง และหลายหน่วยงานต้องร่วมกันแก้ไขเพื่อลดรายจ่าย และสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีมีความประสงค์จะฝึกอาชีพ ให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และวิทยาลัยสารพัดช่าง ดำเนินการฝึกทักษะด้านฝีมือแรงงาน เพื่อให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ

- กรณีต้องการทำอาชีพเสริม ให้สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จัดกลุ่มอาชีพสนใจให้ความรู้ ให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอฝึกอบรมอาชีพตามทางเลือก

- กรณีผู้ว่างงานประสงค์จะทำงานในสถานประกอบการ ให้สำนักงานจัดงานจังหวัด ประสานการจ้างงานในสถานประกอบการ หรือการรับงานไปทำที่บ้าน เพื่อเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

- กรณีเป็นเกษตรกรที่มีปัญหาผลผลิตตกต่ำ ให้สำนักงานเกษตรอำเภอ จัดการให้ความรู้การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การลดต้นทุนการผลิต การรวบรวมผลผลิตของเกษตรกรจำหน่ายในลักษณะตลาดกลาง

- กรณีมีปัญหาเรื่องการเลี้ยงสัตว์ ให้สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด ให้ความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ การป้องกันโรคระบาด สนับสนุนพันธุ์สัตว์ เพื่อเป็นแหล่งโปรตีนให้กับครัวเรือน หรือหากมีปัญหาด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้สำนักงานประมงจังหวัดให้ความรู้การเพาะพันธุ์ การดูแล และการเพิ่มผลผลิต

- กรณีที่มีแหล่งน้ำสำหรับการเกษตรไม่เพียงพอ ให้สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต จัดหาแหล่งน้ำขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรให้กับครัวเรือน

- กรณีที่เป็นผู้ประกอบการ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ให้สำนักงานพาณิชย์จังหวัด ดำเนินการส่งเสริมช่องทางการตลาด การขายออนไลน์ และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดตลาดนัดคนไทย ยิ้มได้ หรือสถานที่สำหรับจำหน่ายสินค้าให้กับครัวเรือน

- กรณีมีปัญหาเรื่องเงินทุนในการประกอบอาชีพ ให้กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ธนาคารออมสิน ธกส. เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเงินทุน หรือสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ การพักชำระหนี้ หรือให้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการหนี้ หนึ่งครัวเรือน หนึ่งสัญญา ของ กรมการพัฒนาชุมชน

- เพื่อเป็นการลดรายจ่ายให้กับประชาชน ให้สำนักงานพาณิชย์จังหวัด จัดจำหน่ายสินค้าราคาถูกไว้บริการ และให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนได้อีกทางหนึ่ง

- หากมีครัวเรือนที่ไม่สามารถพัฒนาได้ หรือร่างกายไม่มีความพร้อม ให้จัดเป็นกลุ่มประเภทให้การสงเคราะห์ ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหา แนวทางให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๕) มิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ

มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือ ร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการ ให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีผู้พิการ ผู้สูงอายุ ยังไม่ได้รับเบี้ยยังชีพ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนเบี้ยผู้พิการ ผู้สูงอายุ เพิ่มเติมในกรณีตกหล่น

- กรณีที่ยังไม่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ให้สำนักงานคลังจังหวัดบริการ ลงทะเบียน

- กรณีผู้พิการ ผู้สูงอายุ ไม่มีที่อยู่อาศัย ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดจัดสวัสดิการ จัดหาที่พักคนชรา ผู้พิการ หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสมและ บริบทของพื้นที่