



ที่ ศธ ๐๔๑๐๕.๑๑๘/๘๘

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
หมู่ ๓ ตำบลหนองกะปูล อำเภอบ้านลาด
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๕๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรับเงินอุดหนุนงบประมาณสนับสนุนโครงการของโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ที่ ศธ ๐๔๑๐๕/๑๔๓๘ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน
ในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอยฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอยฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนงบประมาณ
สนับสนุนโครงการของโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒ โครงการ
เป็นเงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียน
วัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท
๒. โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมจิตร์ เลิศอวาาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

โทร. ๐๓๒-๕๘๓๒๕๖, ๐๘๖-๑๒๓๘๘๐๙

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน ในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ปีงบประมาณ	2565
ลักษณะโครงการ	ใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมลาภ มะณีจันทร์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก การติดต่อสื่อสารมีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ นับได้ว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าในวิชาชีพของตนเองได้ ดังนั้นการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนหลังเลิกเรียน จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น และนักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนได้เป็นอย่างดี ด้วยความสำคัญดังกล่าวของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) โดยความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนตำบองกะปุ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ที่ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 และประสิทธิผลตามเกณฑ์ E.I. \geq .50
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) เป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80

3.1.2 ประสิทธิภาพการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ E.I. \geq .50

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น

3.1.4 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ในระดับมากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเกณฑ์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) จำนวน 42 คน ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพูดตอบโต้ภาษาอังกฤษกับบุคคลอื่นทั้งในรูปแบบของการพบปะโดยทั่วไป และการสื่อสารผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าใจในสัญลักษณ์ได้

3.2.3 โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนักเรียนหลังเลิกเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 การดำเนินการ

4.1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง

4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

4.1.3 วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการ

4.1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้

4.1.5 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

4.1.6 สรุปผลและรายงานผลโครงการ

4.2 เนื้อหา

Chapter 1	Introduction	6 ชั่วโมง
Chapter 2	Tell me about yourself	4 ชั่วโมง
Chapter 3	Family	4 ชั่วโมง
Chapter 4	Can I take your order?	4 ชั่วโมง
Chapter 5	Locations	4 ชั่วโมง

Chapter 6	Directions	4 ชั่วโมง
Chapter 7	Date & Time	4 ชั่วโมง
Chapter 8	Daily routine	4 ชั่วโมง
Chapter 9	Talking about past activities	4 ชั่วโมง
Chapter 10	What does he/she look like?	4 ชั่วโมง
Chapter 11	What does it look like?	4 ชั่วโมง
Chapter 12	Offering and Requesting	4 ชั่วโมง
Chapter 13	Invitations	4 ชั่วโมง
Chapter 14	Making a phone call	4 ชั่วโมง
Chapter 15	Occupations	3 ชั่วโมง
Chapter 16	Suggestions	3 ชั่วโมง
Chapter 17	Shopping	3 ชั่วโมง

4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 ใช้วิธีการอบรมและปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ใช้เวลาหลักเล็กเรียน ตั้งแต่ เวลา 15.30 น. – 16.30 น. ในวันเปิดเรียน

4.4.2 ใช้การบรรยาย การสาธิต การปฏิบัติจริง การใช้เกมส์ เป็นหลักในการจัดกิจกรรม

4.3.3 ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยใช้วัสดุการสอน สื่อการสอน และสื่อดิจิทัล ประกอบการจัดกิจกรรม

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 42 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวน 67 ชั่วโมง

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

8. งบประมาณ

งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูล จำนวน 40,000 บาท ปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

- ค่าวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 1 คน เวลา 67 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 39,600 บาท

- ค่าป้ายไวนิลโครงการ ขนาด 3 ตร.ม. จำนวน 1 แผ่น เป็นเงิน 400 บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80	ทดสอบความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ระหว่างและหลังการอบรม	แบบทดสอบ
2. ประสิทธิภาพด้านการดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์ E.I. \geq .50	1. ทดสอบความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ก่อนและหลังการอบรม	แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดีขึ้น	ทดสอบความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน หลังการอบรม	แบบทดสอบ
4. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการฟัง การพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง


10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น


10.3 นักเรียนสามารถนำไปใช้เป็นอาชีพหรืองานอดิเรกต่อไปได้

10.4 ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ และพร้อมรับทุกสถานการณ์

• 10.5 นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบรอบด้าน ด้วยหัวข้อบทสนทนาที่หลากหลาย จะช่วยให้ผู้เรียนได้คลั่งคำศัพท์ใหม่ๆ จับใจความการสนทนาได้ และใช้ภาษาอย่างถูกต้อง

10.6 นักเรียนเข้าใจความหมายของบทสนทนา และได้ตอบบทสนทนาภาษาอังกฤษได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเฉลิมลาภ มณีจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมจิตร์ เลิศอวาาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ปีงบประมาณ	2565
ลักษณะโครงการ	ใหม่
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญชนก ฉ่ำมะนา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด วันที่ 20 มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การแสดงกลองยาวก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางการแสดงกลองยาวให้มากขึ้น ทำให้เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ สามารถปลูกฝังความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการพัฒนาทักษะทางด้าน การแสดงกลองยาวที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และเป็นการส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน ช่วยสร้างสมาธิในการเรียน สร้างความสุภาพอ่อนโยน และความอดทน โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ได้เห็นถึงความสำคัญของการแสดงกลองยาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการสร้างสังคมที่สงบสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 และประสิทธิผลตามเกณฑ์ E.I. \geq .50
2. เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีทางด้าน การแสดงกลองยาวในระดับดีขึ้นไป
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) เป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80

- 4.2.3 การฝึกการแสดงกลองยาว จำนวน 4 ชั่วโมง
- 4.2.4 การฝึกโน้ตกลองยาว จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.2.5 การฝึกเล่นเพลงตามโน้ตขั้นพื้นฐาน 10 ชั่วโมง
- 4.2.6 การฝึก การทบทวนเพลง และการต่อเพลงใหม่ จำนวน 6 ชั่วโมง
- 4.2.7 แสดงผลงานในงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน 1 ชั่วโมง

4.3 วิธีการดำเนินงาน

4.3.1 ใช้วิธีการอบรมและปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ตั้งแต่ เวลา 14.30 น. – 15.30 น. ในวันเปิดเรียน

4.3.2 ใช้การบรรยาย สาธิต ปฏิบัติจริง

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 42 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 สิ้นสุด วันที่ 20 มีนาคม 2565 จำนวน 33 ชั่วโมง

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)

8. งบประมาณ

- งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะป๋อ จำนวน 20,000 บาท รายละเอียด ดังนี้
- ค่าวิทยากรในการฝึกอบรม จำนวน 1 คน เวลา 33 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 19,800 บาท
 - ค่าป้ายไว้นิลโครงการ ขนาด 2 ตร.ม. จำนวน 1 แผ่น เป็นเงิน 200 บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80	ทดสอบ ระหว่างและหลังการอบรมและปฏิบัติการ	แบบทดสอบ
2. ประสิทธิผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ E.I. \geq .50	ทดสอบ ระหว่างและหลังการอบรมและปฏิบัติการ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
3. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการแสดงกลองยาว ในระดับดีขึ้น	ทดสอบความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีของนักเรียนทางด้านการแสดงกลองยาว หลังการอบรม	แบบทดสอบ
4. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการแสดงกลองยาวในโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง) ในระดับมากขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรมเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความสามารถทางด้านการแสดงกลองยาวในระดับเบื้องต้น
- 9.3 สามารถสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการแสดงกลองยาวให้ดำรงอยู่ไว้กับสังคมไทยได้
- 9.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.5 การแสดงกลองยาวสามารถสร้างรายได้และอาชีพให้กับนักเรียนได้
- 9.6 การแสดงกลองยาวสามารถส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางฉัฐชนก ฉ้ามะนา)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมจิตร์ เลิศอวาาส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ลอย (เรือนวงษ์ผดุง)