



ที่ ศธ ๐๔๑๐๕.๐๔๕/๑๓๐

โรงเรียนบ้านโป่งสลอด หมู่ที่ ๕
ตำบลหนองกะปูล อำเภอบ้านลาด
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๕๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง นำส่งโครงการจ้างครูสอนพลศึกษาและโครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูล

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการจ้างครูสอนพลศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งสลอด | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. โครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. หนังสือขอความเห็นชอบจาก สพป.พบ. เขต ๒ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่ โรงเรียนบ้านโป่งสลอดได้ของบประมาณสนับสนุนโครงการจำนวน ๒ โครงการคือ โครงการจ้างครูสอนพลศึกษาและโครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด จากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูล เพื่อให้การสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีด้านดนตรีไทย

ในการนี้ โรงเรียนบ้านโป่งสลอดจึงได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายละเอียดของโครงการ และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ในการของบประมาณสนับสนุนโครงการทั้ง ๒ โครงการจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูล เรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจึงขอนำส่งโครงการจ้างครูสอนพลศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งสลอด โครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด และหนังสือขอความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ธนาพล

(นายธนาพล เพ็ชรนุช)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสลอด

งานบริหารทั่วไป

โทร. ๐๙๙ - ๖๗๑๘๐๖๓

"เรียนดี มีความสุข"

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโป่งสลอด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพล เพ็ชรนุช
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น วันที่ 1 ธันวาคม 2567 สิ้นสุด วันที่ 20 มกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางดนตรีให้มากขึ้น ทั้งทางด้านดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ทำให้เกิดความรักในดนตรี เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ สามารถปลูกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และเป็นการส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน เพราะดนตรีช่วยสร้างสมาธิในการเรียน สร้างความผูกพันอ่อนโยน และความอดทน โรงเรียนบ้านโป่งสลอดได้เห็นถึงความสำคัญของดนตรีดังที่กล่าวมา จึงได้จัดทำโครงการดนตรีไทยในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการสร้างสังคมที่สงบสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีด้านดนตรีไทยในโรงเรียนบ้านโป่งสลอด
2. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
3. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านดนตรีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านดนตรีไทยในระดับดีขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรีไทยในระดับดีขึ้น
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีทางด้านดนตรีไทยในระดับดีขึ้น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านดนตรีไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมดนตรีไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสลอด จำนวน 22 คน สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ มีเจตคติที่ดี และโครงการเป็นที่พึงพอใจของนักเรียน และศิลปวัฒนธรรมไทยด้านดนตรีไทยได้รับการอนุรักษ์ไว้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 การดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม
1. ขั้นเตรียมการ	1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมการฝึกอบรมดนตรีไทย 3. วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามโครงการ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมตามแผนที่วางไว้ 5. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 6. สรุปผลและรายงานผลโครงการ
2. ขั้นดำเนินการ	5. รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ 6. จัดเตรียมและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 7. ใช้วิธีการอบรมและปฏิบัติการโดยการเรียนรู้ สาธิต ปฏิบัติจริงในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการตามปกติ โดยจัดกิจกรรมตั้งแต่ เวลา 14.30 น. - 15.30 น. ในวันเปิดเรียน และวันเปิดเรียนชดเชยเรียนรู้และฝึกปฏิบัติดนตรีไทยตามปกติ 8. แสดงผลงานในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล	9. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานสรุปผลงาน 10. วัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน และความรู้ ทักษะ และเจตคตินักเรียน
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	10. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ความรู้ และทักษะ 11. สรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผล

4.2 เนื้อหา

- 4.2.1 การรู้จักเครื่องดนตรี จำนวน 1 ชั่วโมง
- 4.2.2 การดูแลและบำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย จำนวน 1 ชั่วโมง
- 4.2.3 การฝึกโน้ตดนตรีไทย 4 ชั่วโมง
- 4.2.4 การฝึกโน้ตในแต่ละเครื่องดนตรี จำนวน 10 ชั่วโมง
- 4.2.5 การฝึกเล่นเพลงตามโน้ตขั้นพื้นฐาน 10 ชั่วโมง
- 4.2.6 การฝึก การทบทวนเพลง และการต่อเพลงใหม่ จำนวน 6 ชั่วโมง
- 4.2.7 แสดงผลงานด้านดนตรีในงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน 1 ชั่วโมง

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสลอด ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 16 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม วันที่ 1 ธันวาคม 2567 สิ้นสุด วันที่ 20 มกราคม 2568 จำนวน 33 วัน เป็นเวลา 33 ชั่วโมง

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโป่งสลอด

8. งบประมาณ

- งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปี่ จำนวน 20,000 บาท รายละเอียด ดังนี้
- ค่าวิทยากรฝึกอบรม จำนวน 1 คน เวลา 33 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 19,800 บาท
 - ค่าป้ายไว้นิสโครแกรม ขนาด 2 ตร.ม. จำนวน 1 แผ่น เป็นเงิน 200 บาท

9. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ความรู้ด้านดนตรีไทยของนักเรียน	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
2. ทักษะด้านดนตรีไทยของนักเรียน	สังเกตการเล่นดนตรีไทยของนักเรียน	แบบสังเกต
3. เจตคติที่ดีของนักเรียนที่มีต่อดนตรีไทย	ประเมินเจตคตินักเรียน	แบบประเมินเจตคติ
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทย	นับจำนวน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
5. ประสิทธิภาพการส่งเสริมกิจกรรมดนตรีไทย	ทดสอบ ระหว่างและหลังการอบรม และปฏิบัติการ	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ
6. ประสิทธิผลการส่งเสริมกิจกรรมดนตรีไทย	ทดสอบก่อนและหลังการอบรม และปฏิบัติการ	แบบทดสอบ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีไทยในระดับเบื้องต้น
- 9.3 สามารถสืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสาขาดนตรีไทยให้ดำรงคู่ไว้กับสังคมไทยได้
- 9.4 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.5 ดนตรีไทยสามารถสร้างรายได้และอาชีพให้กับนักเรียนได้
- 9.6 ดนตรีไทยสามารถส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพล เพ็ชรนุช)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพล เพ็ชรนุช)

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นายเท็ดศักดิ์ พรหมณฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสลอด

ชื่อโครงการ	จ้างครูสอนพลศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งสลอด
สอดคล้องกับพันธกิจ	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
โรงเรียน	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล เพ็ชรนุช
งบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 10 พ.ย. 2567 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสอนวิชาพลศึกษาจะได้ผลเหมาะสมเพียงใด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพแค่ไหนนั้น นอกจากจะขึ้นอยู่กับครูพลศึกษาและองค์ประกอบอื่น ๆ แล้ว ย่อมขึ้นอยู่กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและการสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน กำหนดนโยบาย กำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบรวมทั้งประเมินผลของการดำเนินงานของครูพลศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนและส่งเสริมการกีฬาในโรงเรียน แต่ปัญหาอยู่ที่ว่าจะทำอย่างไรที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้และเล่นกีฬาอย่างถูกต้องตามหลักวิชา ถูกต้องตามกฎหมายกติกา มารยาท และถูกต้องตามวิทยาศาสตร์การกีฬา อันเนื่องมาจากโรงเรียนที่กระจัดกระจายอยู่ต่างจังหวัดโดยเฉพาะโรงเรียนเล็กๆ ไม่มีครูพลที่ดูแลเด็กเล่นกีฬา หรือครูไม่มีความถนัดในเรื่องกีฬา โรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรอัตราครูในเอกพลศึกษา ทำให้การสอนพลศึกษาขาดประสิทธิภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งสลอดได้จัดให้มีกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามโครงสร้างของหลักสูตรตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 80 ชั่วโมง/ปี/ชั้นเรียน รวมเป็น 480 ชั่วโมง และโรงเรียนบ้านโป่งสลอดได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนที่มีการจัดห้องเรียนกีฬา

ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่งสลอดไม่มีครูผู้สอนที่จบทางพลศึกษาทำให้การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาขาดประสิทธิภาพ นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้และการฝึกทักษะได้เต็มศักยภาพของแต่ละคน อีกทั้งการที่โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบห้องเรียนกีฬาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เพียงพอในเรื่องของการจัดการเรียนรู้ และการฝึกทักษะพลศึกษา

ด้วยปัญหา เหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านโป่งสลอดจึงได้กำหนดแนวทางการแก้ไข โดยการจัดทำโครงการจ้างครูสอนพลศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งสลอด ในตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ครูอัตราจ้าง ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนของโรงเรียนบ้านโป่งสลอด เพื่อให้ได้ครูผู้สอนพลศึกษามาจัดการเรียนการสอนพลศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและบรรลุผลตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจ้างครูพลศึกษา ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน
2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จ้างครูพลศึกษา ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน วุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 คน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่งสลอดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย และนักเรียนมีทักษะด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบในการจ้างครูอัตราจ้าง ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนพลศึกษา	10 พ.ย. 2567	ผอ.โรงเรียน
2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอนเอกพลศึกษา และดำเนินการสรรหา	17-25 พ.ย. 2567	ผอ.โรงเรียน คณะกรรมการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 แต่งตั้งครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน เอกพลศึกษา และ มอบหมายงาน	1 ธันวาคม 2567 1 ธันวาคม 2567	ผอ.โรงเรียน
2.3 พัฒนาครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน เอกพลศึกษา ให้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 ธันวาคม 2567 - 31 มี.ค.2568	งานบุคคล
2.4 ครูอัตราจ้างปฏิบัติการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย		ครูอัตราจ้าง
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)		
3.1 จัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบ	8 พ.ย. 2567-31	คณะกรรมการ
3.2 ตรวจสอบตามปฏิทินที่กำหนด	มี.ค.2568- 31 มี.ค.2568	ประเมินครู
3.3 นำผลการตรวจสอบมาวิเคราะห์ผล และสรุปผลการตรวจสอบ	31 มี.ค.2568	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)		
4.1 นำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงแก้ไขในทุกขั้นตอน	10 พ.ย.2567 31	คณะกรรมการ
4.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2568	ประเมินครู

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปี่ จำนวน 40,000 บาท

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ได้ครูอัตราจ้าง เอกพลศึกษา วุฒิปริญญาตรี จำนวน 1 คน	ตรวจสอบคุณสมบัติ ของครูอัตราจ้าง	แบบตรวจสอบ
2. การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาของโรงเรียน บ้านโป่งสลอตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินการจัด การเรียนการสอน	แบบประเมินการจัด การเรียนการสอน
3. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษา พลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบ ปพ. 6
4. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น	ทดสอบทักษะด้านกีฬา	แบบทดสอบทักษะ ด้านกีฬา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีครูสอนพลศึกษาที่ตรงเอก
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้พลศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพของตน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสุขศึกษาพลศึกษาสูงขึ้น
- 7.4 นักเรียนมีความสุขในการเรียนพลศึกษา
- 7.5 ศักยภาพทางด้านกีฬากรอบโรงเรียนสูงขึ้น

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนเพื่อจ้างครูทำการสอนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	เดือน	งบประมาณ		จำนวน อัตรา	รวมจำนวน งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)
		สถานศึกษาสมทบ (บาท)	อบต.หนองกะปูล (บาท)		
1	ธันวาคม 2567	-	10,000	1	10,000
2	มกราคม 2568	-	10,000	1	10,000
3	กุมภาพันธ์ 2568	-	10,000	1	10,000
4	มีนาคม 2568	-	10,000	1	10,000
	รวม	-	40,000		40,000

หมายเหตุ ผู้ได้รับเงินอุดหนุนที่มีเงินร่วมสมทบ เมื่อได้รับเงินอุดหนุนแล้วในการดำเนินโครงการจะต้องใช้จ่ายเงิน
งบประมาณของตนเองก่อนเป็นลำดับแรก

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทิดศักดิ์ พราหมณ์ฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสลอด



ที่ ศธ ๐๔๑๐๕/๓๔๐๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
ตำบลท่าแยง อำเภอท่าแยง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูลุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งสลอด

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านโป่งสลอด ที่ ศธ ๐๔๑๐๕.๐๔๕/๑๒๖ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านโป่งสลอด มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูลุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อจัดทำโครงการ จำนวน ๒ โครงการ เป็นเงินทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑) โครงการจ้างครูพลศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งสลอด ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูลุ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๒) โครงการส่งเสริมดนตรีไทยโรงเรียนบ้านโป่งสลอด ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูลุ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการตรวจสอบงบประมาณในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ แล้วพบว่า ไม่มีงบประมาณจัดสรรให้แก่โรงเรียนเพื่อนำไปดำเนินการโครงการดังกล่าวได้ เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เพียงพอ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรนั้นไม่เข้าซ้อนกับโครงการดังกล่าว เห็นควรให้โรงเรียนบ้านโป่งสลอด เสนอขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกะปูลุ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๓๒๔๗-๓๘๖๒

โทรสาร ๐-๓๒๔๓-๗๑๗๒ ต่อ ๒๐๔

“เรียนดี มีความสุข”